

PLAN DE MĂSURI DESTINATE

SPORIRII CALITATII PERFORMANTELOR SCOLARE ALE ELEVILOR DIN CLASELE a II-a și a IV-a la Testarea Națională an școlar 2015-2016

NR. crt	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	30.09.2015
2.	Analiza rezultatelor pe clase și pe discipline	Procese verbale Situția rezultatelor obținute	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Octombrie 2015
3.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițiale - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Pe tot parcursul anului școlar
4.	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de testare elevilor și părinților. Parcurgerea integrală și la timp a programei școlare Utilizarea eficientă a orelor la dispoziția învățătorului pentru obținerea rezultatelor scontate	Caietele elevilor Fișele de lucru ale elevilor	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Pe tot parcursul anului școlar
5.	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	Fișe de lucru diferențiate Orarul de pregătire suplimentară	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Pe tot parcursul anului școlar

6.	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate; Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță); Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare Tematica orelor de pregătire suplimentară.	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Săptămânal
7.	Organizarea a două simulări pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la examenele naționale	Teste de simulare a examenului de testare națională	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	ianuarie 2016 aprilie 2016
8.	Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense	Fișele din portofoliul personal	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Pe tot parcursul anului școlar
9.	Lectorate cu părinții Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev. Prelucrarea metodologiei la examenele naționale din anul școlar 2015-2016. Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru ambele discipline la care elevii susțin probe scrise la testarea națională	Observații în caietele elevilor Procese-verbale de la ședințele cu părinții	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Octombrie 2015 Ianuarie 2016 Decembrie 2015 Mai 2016
10.	Împărtășirea experiențelor pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă	Lecții deschise Interasistențe Mese rotunde	Învățătorii cl.a II-a și a IV-a	Conform graficului de activități

Înv. Tămășan Terezia cl. a II-a A
Prof. înv. primar Marton Claudia cl. a II-a B
Prof. înv. primar Marina Cornelia cl. a IV-a A
Prof. înv. primar Pop Simona cl. a IV-a B