

**PLAN DE MĂSURI DESTINATE
SPORIRII CALITĂȚII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR DIN CLASA a VI-a
la Testarea Națională an școlar 2015-2016**

NR. crt	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	02.10.2015
2.	Analiza rezultatelor pe clase, pe discipline si pe fiecare cadru didactic.	Procese verbale în CA, CP, comisii metodice Situația rezultatelor obținute	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Octombrie 2015
3.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițială - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
4.	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de testare elevilor și părinților. Parcurgerea integrală și la timp a programei școlare	Caietele elevilor Condica de prezență a cadrelor didactice Planificările calendaristice pe discipline	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare Diriginții	Pe tot parcursul anului școlar
5.	Introducerea în demersul didactic a unei abordări interdisciplinare Efectuarea, în cadrul etapelor de consolidare a cunoștințelor, de exerciții și probleme similare celor din testele naționale Aplicarea de teste de progres cuprinzând itemi similari celor din testele naționale	Proiecte didactice Fișe de lucru Teste de progres	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar

6.	<p>Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune.</p> <p>Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.</p> <p>Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor.</p> <p>Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.</p>	<p>Fișe de lucru diferențiate</p> <p>Orarul de pregătire suplimentară</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>
7.	<p>Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate;</p> <p>Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță);</p> <p>Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.</p>	<p>Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare</p> <p>Tematica orelor de pregătire suplimentară.</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p>	<p>Săptămânal din noiembrie 2015</p>
8.	<p>Organizarea a două simulări pentru disciplinele la care elevii susțin probe scrise</p>	<p>Teste de simulare a examenului de testare naționala</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p>	<p>aprilie 2016 mai 2016</p>
9.	<p>Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.</p>	<p>Cataloage de prezență la orele de pregătire suplimentară</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>
10.	<p>Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense</p>	<p>Fișele din portofoliul personal</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p>
11.	<p>Lectorate cu părinții</p> <p>Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev.</p> <p>Prelucrarea metodologiei la examenele naționale din anul școlar 2015-2016.</p>	<p>Observații în caietele elevilor</p> <p>Procese-verbale de la ședințele cu părinții</p>	<p>Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare</p> <p>Diriginții</p>	<p>Octombrie 2015 februarie 2016</p>

	Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru disciplinele la care elevii susțin probe scrise la testarea națională			aprilie 2016 mai 2016
12.	Împărtășirea experienței pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă	Lecții deschise Interasistențe Mese rotunde	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Conform graficului de activități pe comisii metodice

Întocmit,

Prof. Teremtuș Oana – limba română

Prof. Șandor Ionuț – matematică

Prof. Pușcaș Nicoleta – limba engleză

Prof. Șipoș Eugen – fizică

Prof. Miskolczi Camelia - biologie