

**PLAN DE MĂSURI DESTINATE
SPORIRII CALITĂȚII PERFORMANȚELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR DIN CLASA a VI-a
la Evaluarea Națională, an școlar 2017-2018**

NR. crt	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	04.10.2017
2.	Aaliza rezultatelor pe clase, pe discipline și pe fiecare cadru didactic.	Procese verbale în CA, CP, Comisii metodice Situția rezultatelor obținute	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Octombrie 2017
3.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: -note testare inițială - medie semestrială/medie anuală; -medie semestrul I- medie sem. II	Analize comparative	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
4.	Diseminarea și prelucrarea pre-vederilor metodologiei de testare a elevilor și părinților.Parcurgerea integrală și la timp a programei școlare	Caietele elevilor Condica de prezență a cadrelor didactice. Planificările calendaristice pe discipline	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar

5.	Introducerea în demersul didactic a unei abordări interdisciplinare Efectuarea, în cadrul etapelor de consolidare a cunoștințelor, de exerciții și probleme similare celor din testele naționale. Aplicarea de teste de progres cuprinzând itemi similari celor din testele naționale	Proiecte didactice. Fișe de lucru. Teste de progres	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
6.	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	Fișe de lucru diferențiate. Orarul de pregătire suplimentară	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
7.	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate; Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță); Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare . Tematica orelor de pregătire suplimentară.	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Săptămânal din noiembrie 2017
8.	Organizarea a două simulări pentru disciplinele la care elevii susțin probe scrise.	Teste de simulare a examenului de testare națională	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	aprilie 2018 mai 2018

9.	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.	Cataloage de prezență la orele de pregătire suplimentară	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
10.	Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – Folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense	Fișele din portofoliul personal	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
11.	Lectorate cu părinții. Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev. Prelucrarea metodologiei la evaluărilor naționale din anul școlar 2017-2018. Prezentarea rezultatelor obținute în urma simulărilor pentru disciplinele la care elevii susțin probe scrise la evaluarea națională	Observații în ca-ietele elevilor Procese-verbale de la ședințele cu părinții	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare. Diriginții	octombrie 2017 februarie 2018 aprilie 2018 mai 2018
12.	Împărtășirea experienței pozitive prin care se pot obține rezultate bune în munca la clasă	Lecții deschise Interasistențe Mese rotunde	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare.	Conform graficului de activități pe comisii metodice

Întocmit,
Prof. Bledea Ramona – limba română
Prof. Șandor Ionuț – matematică

Prof. Pop Camelia – matematică
Prof. Pușcaș Nicoleta – limba engleză
Prof. Șipoș Eugen – fizică
Prof. Miskolczi Camelia - biologie