

Nr. UPJ _____ / _____ 2016

Nr. UPJ _____ / _____ 2016

Nr. CJAP _____ / _____ 2016

Aprobat,
Director CJRAE
Prof. dr. Delia Ardelean

Aprobat,
coordonator CJAP
prof. Adela Bontos

Aprobat,
Director Sc. gim."Al. Ivasiuc",
prof. dr. Ioan Pop

Aprobat,
Director GPP Nr. 30,
prof. Matei Angela

PLANUL DE ACTIVITATE

AL CABINETULUI DE ASISTENȚA PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

SCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IVASIUC” ȘI

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT NR 30

An școlar 2016-2017

Consilier școlar Angela-Niculina Pop

Scurta prezentare a cabinetului:

Unitati deservite: Scoala Gimnazială “Alexandru Ivasiuc” + Gradinita cu program prelungit Nr. 30

Numar elevi/nivel Scoala Gimnazială “Alexandru Ivasiuc”:

Prescolari- elevi

Primar- elevi

Gimnazial- elevi

Numar elevi/nivel Gradinita cu program prelungit Nr. 30 :

Prescolari- elevi

Obligatia de predare: Scoala Gimnazială “Alexandru Ivasiuc” Baia Mare, clasele: a V-a A, a V-a B, a VI-a A si a VI –a B

Obiective generale:

1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activități extrascolare/ timpul liber
7. Organizarea de programe și proiecte anti-violență în mediul educațional
8. Creșterea autonomiei CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare

VALORI

- **Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului sau maxim de dezvoltare**
- **Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor**
- **Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților**
- **Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice**

ORAR

Cabinetul de Asistență Psihopedagogică

Ziua săptămânii	Unitatea școlară (1) Școala Gimnazială "Alexandru Ivasiuc"		Unitatea școlară (2) Grădinița cu program prelungit nr. 30	
	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligatia de predare/clasa	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligatia de predare/clasa
LUNI	8-11	8-9	-	-
MARTI	-	-	8-12	-
MIERCURI	8-12	8-9		-
JOI	10-14	12-13 13-14	8-9	-
VINERI	-	-	8-10	-

Plan operațional:

O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observatii
<p>1.1. Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativa, a reglementarilor instituționale CJRAE, CJAP, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Continuarea în plan local a activităților de sensibilizare și conștientizare a comunității și a mediului școlar relativ la integrarea cu succes a elevului cu CES în învățământul de masă</p>	<p>Strategia de lucru, și materiale suport elaborate în cadrul campaniei 2016</p>	<p>Noiembrie – mai 2016-2017</p>	<p>Elevii cu CES integrați în învățământul de masă</p>	
<p>1.2. Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice,</p>	<p>Identificarea riguroasă din cadrul unităților de învățământ preuniversitar a factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, strategii de învățare deficitare etc.).</p>	<p>Studii realizate prin intermediul CJRAE și a</p>	<p>An școlar 2016-2017</p>	<p>Cadre didactice CJRAE/ din unitățile de învățământ</p>	

<p>activitati derulate si rezultate/ produse ale activitatii ce vizeaza integrarea copiilor si elevilor in sistemul de invatamant preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES in invatamantul de masa, asigurarea neconditionata a accesului la educatie</p>		<p>cabinetelor scolare de asistenta psihopedagogica, a cabinetelor de logopedie din cadrul unitatilor de invatamant preuniversitar</p> <p>Servicii de informare virtuala (site-ul CJRAE), Consiliere educationala Programe de mentorat Parenting</p>		<p>Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramures UPJ Cadre didactice, elevi, parinti</p>	
<p>1.3. Sporirea accesului la o educatie de calitate prin invatarea permanenta</p>	<p>Evaluarea dezvoltarii psihosomatice a copiilor care doresc sa se inscrie in invatamantul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>Procedura de lucru/ documente organizatori ce/ mapa</p>	<p>Conform <i>Metodologiei privind inscrierea copiilor</i></p>	<p>Copii Parinti Comunitate Unitatile de invatamant</p>	

		evaluator.			
	Realizarea unui studiu privind opțiunile elevilor claselor terminale Utilizarea acestor informații pentru fundamentarea planului de scolarizare - Elaborarea unui studiu privind opțiunea absolvenților de clasa a VIII-a pentru învățământul profesional în vederea alocării corespunzătoare a numărului de clase profesionale	Esantion Chestionar SPSS	Februarie- mai 2017	Copii Părinți Comunitate a locală Unitățile de învățământ	
	Organizarea Târgului Ofertelor Educationale în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramureș	Oferte educaționale Strategia de lucru/ planificarea activității/ materiale de promovare/ materiale suport	Mai 2017	Copii Părinți Cadre didactice Comunitate Unitățile de învățământ	
1.4. Creșterea calității serviciilor educaționale specifice derulate în CJAP, și diversificarea acestora în acord cu cerințele/ nevoile unor categorii variate de beneficiari	Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera f. elaborarea unui set de activități în vederea dezvoltării la elevi a	Mape de lucru ale consilierilor școlari organizate tematic	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitate Unitățile de învățământ maramureș ean	

	<p>competentelor de autocunoastere si dezvoltare personala</p> <p>g. elaborarea unui set de profile, respectiv standarde ocupationale</p> <p>h. realizarea de activități - format „atelier de orientare scolara si profesionala” - in vederea dezvoltarii comportamentelor adaptative in situații ocupaționale, studii de caz, jocuri de rol</p>				
	<p>Acordarea de asistența psihopedagogica elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburari de comportament, cu dificultati de învățare, de adaptare la mediul scolar, cu probleme psiho - sociale, cerinte educationale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea parinților, a scolii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup sau/ si participarea la orele de Consiliere si Orientare/ Dirigenție pe teme de: autocunoastere, comunicare, dezvoltare emotionala, asertivitate, luarea deciziilor, managementul conflictelor, educație sexuala, educatie pentru viata de familie, strategii eficiente de învățare, prevenția consumului de alcool, droguri, alimentația sanatoasa, motivatie pentru invatare, managementul timpului etc.</p> <p>d. consiliere individuala pe urmatoarele teme: dezvoltare personala, dezvoltare emotionala, managementul conflictelor, dezvoltarea competentelor de comunicare asertiva, consiliere pentru optimizarea performantelor scolare, pregatirea pentru examene, competitii, concursuri scolare, managementul timpului etc.</p>	<p>Mapa consilierilor scolari organizata tematic</p>	<p>An scolar 2016 - 2017</p>	<p>Copii Parinți Comunitate a locala Unitațile de învățământ maramures ean</p>	
<p>O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfasurarii educației de calitate in funcție de potențialul biopsihosocial al fiecarui copil/ tânăr</p>					
<p>Obiective specifice</p>	<p>Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</p>	<p>Resurse necesare</p>	<p>Termen de</p>	<p>Beneficiari</p>	<p>Observatii</p>

			realizare		
2.1. Identificarea resurselor necesare creșterii calitatii educatiei si valorificarea acestora	Sprijinirea cadrelor didactice in elaborarea si implementarea de Planuri de interventie personalizate pentru elevii indrumati de SEOSP	PIP	An scolar 2016 - 2017	Copii, Parinți Comunitate Unitațiile scolare	
	Promovarea exemplelor de buna practica ale profesorilor consilieri scolari si profesori logopezi (site-ul CJRAE Maramures), facilitând schimbul de experienta intre colegi (materiale propuse: planificari, proiectari didactice, planuri de activitate, exemple de buna practica, modele de lucru, fise de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, brosure, pliante, profile ocupaționale etc.)	Baza de date depozitata virtual pe forumul intern de discuții Analiza de impact	An scolar 2016 - 2017	Cadre didactice CJAP/ CISAP	
	Consiliere si programe de educație remediala pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, in vederea adaptarii scolare la mediul scolar si educational	Analiza de nevoi, mape de lucru	An scolar 2016 - 2017	Copii cu CES Parinți Comunitatea locala Cadrele didactice Unitațiile de învățământ maramuresean	
O. G. 3. Informarea si consilierea cadrelor didactice in spiritul optimizarii activității didactico-educative					
Obiective specifice	Masuri si acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de	Beneficiari	Observatii

			realizare		
3.1. Asistența psihopedagogică acordată cadrelor didactice	Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2016 - 2017	Cadre didactice Copii	
	Informarea și abilitarea cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvența juvenilă, violența școlară, trafic de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2016 - 2017	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	
	Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CSAP/CIAP, a unor materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emoționale la copii etc.	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2016 - 2017	Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	
O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională					
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implementarea de programe și proiecte educaționale în parteneriat, pornind de la o atentă analiză de nevoi realizată de către consilierii școlari (teme de interes: prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, educație parentală, incluziunea elevilor aparținând mediilor defavorizate, dezvoltarea abilităților socio – emoționale ale copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate, tehnici de învățare, gestionarea timpului/stresului, motivația pentru învățare etc)	Analiza de nevoi. Planul de activități al consilierului școlar Protocoale de colaborare	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Unitățile de învățământ maramureșe an	

		semnate			
	Implicarea consilierilor scolari si profesorilor diriginți interesati in parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce deriva din obiectivele CJRAE Maramures (ex. Saptamâna privind prevenirea criminalitatii si deviantei comportamentale in rândul tinerilor, ziua mondiala de promovare a sanatații mentale, campania impotriva traficului de fiinte umane, ziua nonviolentei in scoli etc.).	Calendar evenimente Materiale de lucru pentru consilieri scolari si diriginți organizate tematic	An scolar 2016 – 2017	Copii Parinți Comunitatea locala Cadre didactice Unitațiile de invațamânt maramures an	
	Implicarea, in calitate de parteneri/ colaboratori in programe si proiecte ale altor institutii de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat in sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An scolar 2016 - 2017	Copii Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitațiile scolare	
	Implicarea consilierilor scolari in proiectele de dezvoltare comunitara, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitațiile de invațamânt in care funcționeaza CSAP/ CIAP	Protocoale de colaborare semnate	An scolar 2016 - 2017	Copii, Parinți Comunitate locala Cadre didactice Unitațiile scolare	

O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
5.1. Planificarea/derularea unor activități de consiliere parentală acordată părinților care solicită ajutor, respectiv orientarea lor spre instituții specializate	Asistența psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul sesiunilor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școala să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrascolare și activități de educație non – formală	Mapa consilierului școlar	An școlar 2016 - 2017	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	
	Elaborarea și implementarea unor proiecte privind educația părinților, cu tematică desprinsă din analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari (Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, familii monoparentale)	Proiecte educaționale implementate	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitate locală Cadre didactice Unitățile școlare	

O. G. 6. Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrascolare/ timpul liber

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații

6.1. Identificarea cazurilor problema, elaborarea unui studiu de specialitate tematic/ valorificarea studiului realizat	Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea absenteismului, a abandonului scolar, a eșecului scolar, la nivelul cercului pedagogic, a comisiilor metodice și/sau a comisiei diriginților din școli Identificarea nevoilor de intervenție la nivelul unităților de învățământ Diseminarea exemplarelor de bună practică	Materiale suport -studii cercetari, exemple de bună practică, sugestii metodologice	An școlar 2016 - 2017	Cadre didactice	
	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2016 - 2017	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșe an	

O. G. 7. Organizarea de programe și proiecte anti-violență în mediul educațional

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
7.1. Implicarea elevilor în comisiile constituite la nivelul unităților școlare	Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2015 - 2016	Plan de măsuri/ siguranța elevilor CIAP	An școlar 2016 - 2017	Copii, Părinți Comunitatea locală Cadre didactice	

				Unitățile scolare	
	Inițierea și desfășurarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Proiect elaborat	An școlar 2016 - 2017	Copii, Părinți Comunitatea școlară Cadre didactice	
	Implementarea unor proiecte educaționale la nivelul unităților de învățământ cu tema „Prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar”	Proiecte educaționale elaborate/ semnate	An școlar 2016 - 2017	Copii, Părinți Comunitatea școlară Cadre didactice Unitățile scolare	
	Activități de consiliere individuală și de grup/colectivă pentru elevii/ tinerii care manifestă forme de violență	Mapa consilierului școlar, fișa consiliatului	An școlar 2016 - 2017	Copii/Cadre didactice/ Unitățile de învățământ	

O. G. 8. Creșterea autonomiei CJAP ca structură a CJRAE Maramureș prin eficientizarea procesului de descentralizare

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Beneficiari	Observații
8.1. Aplicarea prevederilor legislative în domeniul	Elaborarea de documente specifice în cabinete: Documente de evidență a activității: Condica de prezentă Fișa postului Fișa de autoevaluare	Portofoliul profesorului consilier școlar	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitatea locală	

<p>descentralizării învățământului preuniversitar</p>	<p>Raport de activitate Plan de activitati Registrul de evidența a activitațiilor Documente curriculare pentru disciplina predată (programa, planificare, proiecte didactice) Cursuri optionale Orar (program de activitate) Documente si instrumente de lucru : 1. Fisa de consiliere pentru copiii/elevi 2. Caiet personal de evidenta a activitatii 3. Plan de interventie personalizat 4. Fisa de consiliere de orientare scolara si profesionala 5. Baza de date cu elevii din unitatea scolara/ Baza de date copii cu CES/ Baza de date a copiilor cu parinti la munca in strainatate Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii: 1. Protocol de colaborare cu dirigintele-dosar 2. Acord de parteneriat cu institutii- dosar 3. Fisa de caracterizare psihopedagogica 4. Traseu educational 5. Dosar cu proiecte la nivel local, județean, național, internațional 6. Dosar cu cercetari/ studii efectuate de prof.consilier scolar 7. Dosar cu evidența altor activități desfășurate. 8. Lista materialelor aflate in dotarea cabinetului (mobilier, aparatura, baterii teste, carti)</p>	<p>Documente de evidenta a activitatii</p> <p>Documente si instrumente de lucru</p> <p>Documente intocmite in colaborare cu unitatea scolara/ alte institutii:</p>		<p>Cadre didactice Unitățile de învățământ maramureșe an</p>	
---	---	--	--	--	--

consilier scolar,
Pop Angela Niculina