

<b>Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia- Mariana ARDELEAN</b>	Nr. CJAP _____ / _____ <b>Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA</b>	<b>Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare Nr. 938/14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Pop Ioan</b>	<b>Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare Nr. 858/14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. Matei Angela</b>	<b>Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș Nr. 988/14.11.2017 Aprobat, Director, Prof. David Mirela</b>
--	--	---	---	--

## PLANUL DE ACTIVITATE

# AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare + Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare + Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș

**An școlar 2017-2018**

**Consilier școlar: Bran Ioana Maria**

**Notă:** Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnatura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa [cjapmm@yahoo.ro](mailto:cjapmm@yahoo.ro).  
Termen de realizare: 15 noiembrie 2017

Planul de activitate va fi depus în 2 exemplare, la CJAP Maramureș, camera 3, responsabil preluare documente – Melinda Kemenyfi. După semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

### Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 3 unități de învățământ preuniversitar.

- Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare** are 524 elevi (196 elevi nivel gimnazial; 278 elevi nivel primar; 50 preșcolar) 37 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, mobilier.
- Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare** are 227 prescolari și 18 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier.
- Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș** are 237 prescolari și 15 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier.
- Obligația de predare este prestată la **Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare** prin predarea disciplinei Educație sociala + Opțional: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la clasele a V-a și a VI-a având un nr. de 4 ore.
- ORAR CAP - an școlar 2017-2018**

	Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare	Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare	Grădinița cu Program Prelungit Târgu Lăpuș
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ obligația de predare/clasa
<b>LUNI</b>			8 – 9 (1 h)
<b>MARTI</b>	9 – 12 / 14 – 16 (5 h)		
<b>MIERCURI</b>	14 – 16 (2 h)	9 – 11 (2 h)	
<b>JOI</b>			9 – 12 (3 h)
<b>VINERI</b>			8 – 9 (1 h)

### I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;

- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;

## II. Obiective generale:

OG 1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG 2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG 3 - Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale

OG 4 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG 5 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG 6 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG 7 - Formarea profesională continuă

## III. În anul școlar 2017-2018, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

Opțiunea strategică 1.3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 4.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 4.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

### Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

### IV. Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații	
<p><b>Ținta strategică 1:</b> Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.</p> <p>OG1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;</p> <p>OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă;</p> <p>OG3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;</p> <p>OG4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;</p>						
<p><b>Opțiunea strategică 1.1.</b> Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</p>						
Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CAP a	<p>Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <p>Promovarea exemplelor de bună practică facilitând</p>	<p>Mape de lucru ale CȘ</p> <p>Proiect educațional</p> <p>Site –urile UPJ</p>	<p>Septembrie</p> <p>An școlar 2017- 2018</p> <p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p><i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CAP</i></p>	<p>Copii Părinți</p> <p>CȘ</p>	<p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p> <p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p>

normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)					
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 - 2018		Copii cu CES Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/produse ale activității ce	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a	Studii realizate prin intermediul CAP  Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante	An școlar 2017 - 2018	<i>Baza de date CAP</i>	Cadre didactice din UPJ, elevi, părinți	Bran Ioana Maria, consilier școlar

vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"					
Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	– Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	<i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	– Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: <b>"Atenție, trec la școală!"</b> – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din	Activități organizate de în școala -Activități individuale și de	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar.</p> <p>– Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>			a locală UPJ	
<p>Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP</p>	<p>– Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor:</p> <p>a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale</p> <p>b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM</p> <p>c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare</p> <p>-Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p>



	<p>activităților de consiliere și a orelor de dirigenție cu teme legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Strategii de prevenție a comportamentelor de risc</li> <li>-Managementul comportamentelor</li> <li>-Optimizarea motivației pentru învățare</li> <li>-Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV</li> </ul>	FOL RA	2017-2018	<i>Gradul de satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i>	ECP D CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseminarea documentului ”Statutul elevului” în rândul cadrelor didactice</li> </ul>	PV	2017-2018	<i>Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%</i>	ECP CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 1.3. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Implicarea în	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprijinirea UPJ selectate în</li> </ul>	Broșuri	Conform	<i>Derularea de</i>	ECP	Bran Ioana Maria,

procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale	testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor		calendarului	<i>activități specifice</i>	Personal didactic CJAP	consilier școlar
	- Participarea la examenele naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membrii ai comisiilor județene specifice	Decizie ISJ			Personal didactic CJAP	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Ținta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități						
OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților</li> <li>- Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP</li> <li>- Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciziși</li> </ul>	RA	2017-2018		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Promovarea educației complementar e (educație	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe,</li> </ul>	Fișa de monitorizare	2017-2018	<i>Derularea activităților care promovează educația</i>	Comunitate CȘ Diriginți	Bran Ioana Maria, consilier școlar

pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	<i>să fii mai bun!</i> ", în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM			<i>complementară</i>	Consilier educativ D/DA UPJ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea de activități care au ca scop formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică</li> <li>- Asigurarea respectării drepturilor copiilor</li> </ul>	Fișa de monitorizare	2017-2018		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea</li> <li>- Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar</li> </ul>	GP RA	2017-2018	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	Bran Ioana Maria, consilier școlar

elevilor	- Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate elevilor și responsabilizarea familiei	Fișe psihopedagogice GP RA	2017-2018		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Ținta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar						
OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2017 - 2018	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE					
	- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2017 - 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absentismului	- Derularea <b>proiectelor județene</b> „Absentismul – de la cauză la efect”, „Erou în școala ta fără violență!”, „Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și	Calendarul acțiunilor	oct 2017		ECP CD	Bran Ioana Maria, consilier școlar

și abandonului școlar	<p>extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)</p>	<p>extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș</p>			D	
	<p>- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala</p>	<p>elevii în discuție</p>	2017-2018			<p>ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D</p>
Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare						
Planificarea/derularea	Asistență psihopedagogică acordată părinților:	Mapa consilierului școlar	An școlar 2017 - 2018	Creșterea numărului de	Părinții/Copiii/	Bran Ioana Maria, consilier școlar

activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	<p>a. consiliere individuală și de grup a părinților</p> <p>b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme</p> <p>d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală (în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>			<i>părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CAP cu 5%</i>	Unitățile de învățământ	
	-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate	Fișe de evaluare  Registrul de activități al CȘ  Teste validate	2017-2018	<i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i>  <i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D	Bran Ioana Maria, consilier școlar



	științific			<i>abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>		
-	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2017-2018	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Bran Ioana Maria, consilier școlar
-	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	PV	2017-2018		Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Bran Ioana Maria, consilier școlar
-	Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool,	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea	An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice Copii Unitățile de	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde există cabinete de asistență psihopedagogică			învățământ	
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	- Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJAP și CAP	GA RI	2017-2018	<i>Aroundarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2017-2018		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: ” <b>Atenție, trec la gimnaziu!</b> ” – campanie destinată tuturor elevilor din	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui,	An școlar <b>2017 - 2018</b>		Copii Părinți Cadre didactice	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”</p> <p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p> <p>-Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>			Comunitate a locală UPJ	
	<p>– Organizarea ediției a II-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ”<b>Atenție, trec la liceu!</b>” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a</li> <li>- ”<b>Atenție, merg la facultate!</b>”, campanie, destinată elevilor de clasa a XII-a</li> </ul>	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș,</p>	Aprilie-Mai 2018		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>– Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere:</p> <p>a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale</p> <p>b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș</p> <p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora</p> <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p><b>-Finalizarea celor două campanii cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare,</b></p>	<p>precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ: CJAP MM, Colegiul Național "Vasile Lucaciu", Colegiul Tehnic "George Barițiu", Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"</p> <p>-Dezvoltarea bazei materiale a CJAP MM prin achiziționarea de noi instrumente/materiale de lucru și</p>	<p>An școlar 2017-2018</p> <p>Ianuarie-Mai 2018</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș - <b>Desfășurarea ediției a II-a a concursului județean : ”Educația face diferența!”</b>	baterii psihologice pentru CAP Procedură de lucru Grafic desfășurare activități				
Ținta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii						
OG7. Formarea profesională continuă						
Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
	- Realizarea/ participarea la <b>conferințe județene (pentru învățământul de masă)/</b> naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Organizarea simpozionului județean ”Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!”	Invitații/resurse financiare	An școlar 2017 - 2018		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ Invitați	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 4.2.. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev,	- Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ- participative și adaptarea	GA RI Planificări calendaristice	2017-2018		ECP D/DA CD CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

prin performarea inovației pedagogice	predării la nevoile elevilor	Schițe de lecție				
Ținta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	– Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolenței în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2017 - 2018	<i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii</p> <p>-Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP</p> <p><b>-Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: ”Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță”, ”Revin acasă, în Maramureș”, ”Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.</b></p>	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale ( <i>Ora de net</i> ), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	-Informarea comunității/autorităților	Rapoarte CJ Informări pentru	2017-2018		Copii Părinți	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP -Informări mass-media	CJ, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV			Comunitate a locală/județeană Cadre didactice	
Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea Revistei de consiliere educațională	<b>Revistele existente în UPJ</b> Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală	Articole, studii, cercetări	An școlar 2017 - 2018	<i>Crearea condițiilor de informare a cadrelor didactice prin publicarea de materiale utile/documente redactate pentru cadrele didactice cu 100%</i>	Cadrele didactice din CJAP Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2017-2018		Copii Părinți Comunitate a locală/județeană Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

Consilier școlar, Bran Ioana Maria