

Aprobat,
Director CJRAE
Conf. univ. dr. Delia-
Mariana
ARDELEAN

Nr. CLI _____ / _____
Aprobat,
Consilier școlar cu atribuții de
coordonator CLI
prof. Ioana LUPAN

Unitatea de învățământ
Sc.Gimn., Alexandru Ivasiuc,,
Nr. _____ / _____
Aprobat,
Director,
Prof.dr.Ioan Pop

Unitatea de învățământ
Gr.cu PP „Floare de Colt,,
Nr. _____ / _____
Aprobat,
Director,
Prof.Elena Goci

PLANUL DE ACTIVITATE AL CENTRULUI LOGOPEDIC INTERȘCOLAR MARAMUREȘ

DE LA

SCOALA GIMNAZIALA,,ALEXANDRU IVASIUC,, SI GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT ,,FLOARE DE COLT,,

An școlar 2017-2018

Profesor logoped:STURZA IULIANA

Scurtă prezentare a cabinetului logopedic

Cabinetul deservește 2 nr. unități de învățământ preuniversitar.

1. **Scoala Gimnaziala „A.Ivasiuc”** are 61 de prescolari ,269 de scolari mici 32 de cadre didactice,din care 3 educatoare,10 invatatoare si 22 de profesori.

În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet logopedic. Cabinetul este dotat cu calculator, imprimantă ,mobilier,oglinzi logopedice,jocuri si jucarii.

2. **Gradinita cu PP „Floare de Colt,, str.Bucovinei** are 124 de prescolari si 12 educatoare .

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet logopedic. Cabinetul este dotat calculator, imprimantă ,mobilier,oglinzi logopedice,jocuri si jucarii.

Gradinita cu PP „Floare de Colt,,str.Amurgului are 143 de prescolari si 12 educatoare.

În unitatea de învățământ nu este amenajat un cabinet logopedic.

3. **ORAR - an școlar 2017-2018**

	SCOALA GIMNAZIALA „ALEXANDRU IVASIUC,,	GRADINITA CU PP „FLOARE DE COLT,, STR.ALEEA AMURGULUI	
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet	
LUNI		10-12(2H)	
MARȚI		10-12(2H)	
MIERCURI	12-14(2H)	10-12(2H)	
JOI	11-15(4H)		
VINERI	10-14(4H)		

I. Obiective generale:

Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1- Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș

OG2- Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș

OG4- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

OG5- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație de către personalul didactic angajat la CJRAE Maramureș

OG6- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG7- Implicarea personalului didactic al CJRAE Maramureș în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale

OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJRAE Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG9- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG10- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG11- Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJRAE Maramureș.

În anul școlar 2017-2018, prioritățile CLI Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul logoped își desfășoară activitatea sunt:

Priorități ale CLI desprinse din prioritățile asumate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru anul școlar 2016-2017:

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
 - Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
 - Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
 - Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității
- a) depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- b) asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- c) orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- d) corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

Obiective generale CLI

- a) depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari înscriși sau nu în grădinițe și la școlarii mici;
- b) asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- c) orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- d) corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- e) sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare

Obiective specifice CLI

- a) identificarea, depistarea și înregistrarea copiilor sesizați din zona de intervenție logopedică, examinarea de către fiecare profesor logoped, la începutul fiecărui an școlar, (sau de câte ori este necesar pe parcursul anului) a tuturor copiilor preșcolari din grupele mari din grădinițe, a elevilor din clasa pregătitoare și a celor din clasa I din toate unitățile care aparțin circumscripției logopedice;
- b) înregistrarea copiilor cu tulburări de limbaj în fișele de depistare avizate de către directorul unității în care s-a făcut depistarea;
- c) convocarea copiilor cu tulburări de limbaj la CLI, pe bază de invitații scrise adresate părinților;
- d) examinarea logopedică complexă și psihopedagogică a copiilor consiliați/sprijiniți, în colaborare cu familia, cu cadrele didactice și cu consilierul școlar, acolo unde este cazul, în scopul identificării tuturor factorilor care au influențat evoluția limbajului și a comunicării copilului;
- e) formularea diagnosticului și prognosticului pentru fiecare copil/elev evaluat;
- f) proiectarea activității de terapie a tulburărilor de limbaj și de comunicare identificate;
- g) intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați;
- h) evaluarea periodică a progreselor realizate de elevi și reproiectarea activității de intervenție.

Valori:

- - Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare;
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor;
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților;
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice;

Plan operațional (an școlar 2017-2018):

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Responsabili
.					
<p>OG1 - Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș</p>					
<p>OS 1</p> <p>Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor</p>	<p>- Dezvoltarea instituțională și a ofertei de servicii de calitate, în domeniile:</p> <p>a. realizarea planurilor de activitate, respectiv a rapoartelor de activitate logopedice.</p> <p>Propuneri/ modificări pentru buna desfășurare a activității</p> <p>b)elaborarea de documente și</p>	<p>Planuri de activitate, rapoarte de activitate semestriale, procese verbale de control, portofolii comisii</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Cadre didactice</p>

legale de funcționare a acestor principii la nivelul CJRAE Maramureș	proceduri specifice				
OG2. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii CJRAE Maramureș;					
OS1.Eficientizarea rețelei cabinetelor logopedice	- Prezentarea analizei de nevoi unităților școlare privind activitatea de terapie logopedică în vederea fundamentării cererii de noi posturi de logopezi și extinderii/ reorganizării rețelei cabinetelor logopedice	Dosar solicitări UPJ/Analiza de nevoi	An școlar 2017- 2018	Unitățile de învățământ	Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Prof.logopezi
OS2.Dotarea, modernizarea bazei materiale a centrului/	- Modernizarea bazei materiale a cabinetelor logopedice prin respectarea normativelor privind dotarea	Solicitare alocare de fonduri	An școlar 2017- 2018	Prof. logopezi Copiii	Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE Ioana Lupan,

cabinetelor școlare	cu materiale și mijloace de învățământ				Coordonator CLI Prof.logopezi
OS3Sprijinirea demersului local pentru dotarea, modernizarea bazei materiale	- Prezentarea catre conducerea CJRAE a gradului de dotare a CLI cu teste psihologice, chestionare, truse logopedice, cărți de specialitate, noi instrumente de lucru corelate cu analiza de nevoi a personalului din cabinete și implicit a copiilor și elevilor	NC Liste dotări	2017-2018	ECP Prof. logopezi D	Profesori logopezi
OG3. Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității					
OS 1Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție liber	- Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție potrivit SNA - Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu	Documente interne derivate și din SNA	2017-2018	Personal extern ECP Angajați de sistem	Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Personalul angajat al CJRAE

la informațiile de interes public					
OG 5 Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație					
OS1 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ- normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAPP, CLI, CSEI, a normelor care vizează	Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor logopezi (pe grupul logopediemm@yahoogroups.com și a site-ul CJRAE Maramureș), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)	Site CJRAE Grupul intern logopediemm@yahoogroups.com Analiză de impact	An școlar 2017 – 2018	Cadre didactice CJRAE	Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi

integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	Dezvoltarea unui <i>ghid care să cuprindă programe de terapie logopedică remedială pentru fiecare tulburare de limbaj</i> , în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2017 – 2018	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice	Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, coordonator CLI Profesorii logopezi
OS 2 Organizarea bazei de date a CJRAE Maramureș, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități	Identificarea factorilor care predispun la dezvoltarea deficiențelor în dezvoltarea limbajului/ comunicării, TSI, strategii de învățare deficitară etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJRAE MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și	Studii realizate prin intermediul CJRAE și a cabinetelor școlare de asistență psihopedagogică, a cabinetelor de logopedie din cadrul unităților de învățământ preuniversitar	An școlar 2017 – 2018	Cadre didactice CJRAE/ din unitățile de învățământ Personal didactic auxiliar angajat al CJRAE Maramureș UPJ Cadre didactice, elevi, părinți	Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE Lupan Ioana, Coordonator CLI Prof. logopezi

<p>derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă,</p>	<p>părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, oferite prin intermediul profesorilor logopezi și cu sprijinul instituțiilor consacrate în furnizarea acestor servicii sub egida: "Venim în ajutorul tău!"</p>	<p>Servicii de informare virtuală (site-ul CJRAE, cjrae_mm@yahoo groups.com, lopopediemm@yahoo groups.com), Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante</p>			
<p>asigurarea necondiționată a accesului la educație</p>					

<p>OS 3 Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Implicarea în implementarea activităților din cadrul campaniilor județene ale CJRAE MM (”Atenție, trec la școală!”, ”Atenție, trec la gimnaziu!”, etc.) – Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoare/ învățători/ consilieri școlari și profesorii logopezi privind creșterea motivației școlare. 	<p>Activități organizate de către fiecare consilier școlar în colaborare cu profesorul logoped în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJRAE, repartizați la unitățile de învățământ care nu dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică.</p> <p>-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Lupan Ioana, coordonator CLI Profesorii logopezi/ consilieri școlari</p>
--	--	--	----------------------------------	---	---

	<p>– Clasa pregătitoare: -Evaluarea dezvoltării psihosomatice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice</p>	<p>cadre didactice, părinți Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului</p>	<p>An școlar 2017-2018 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i></p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice Comunitatea locală UPJ</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Profesorii logopezi</p>
	<p>Organizarea și implementarea activităților din cadrul campaniei județene a Centrului Logopedic Interșcolar dedicat Zilei Europene a vorbirii și a terapiilor de limbaj</p>	<p>Realizarea campaniei și implementarea activităților de către profesorii logopezi</p>	<p>6 martie 2018</p>	<p>Copii Părinți Cadre didactice UPJ Comunitatea locală</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Lupan Ioana, coordonator CLI Profesorii logopezi</p>

OS 4 Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CLI	<p>– Acordarea terapiei logopedică elevilor:</p> <p>a. depistarea elevilor cu tulburări specifice de învățare, cu tulburări de limbaj și comunicare, cu cerințe educaționale speciale, cu TSI, etc.</p> <p>b. evaluarea și reevaluarea elevilor lopozați</p>	<p>Identificarea strategiilor de lucru adecvate de către CJRAE și profesorii logopezi</p> <p>Mapa profesorului logoped</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>UPJ</p>	<p>Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE</p> <p>Lupan Ioana-coordonator CLI, Prof. logopezi</p>
	<p>– Derularea terapiilor logopedice specifice</p>	<p>Mapa profesorului logoped organizată tematic</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>UPJ</p>	<p>Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE</p> <p>Lupan Ioana-</p>

<p>OS5 Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ terapie logopedică</p>	<p>Asistență logopedică acordată părinților elevilor logopați</p>	<p>Mapa profesorului logoped</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p>coordonator CLI, Profesorii logopezi Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi</p>
<p>OS6.Oferirea serviciilor de terapie logopedică</p>	<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin logopedic</p>	<p>Mape tematice ale profesorilor logopezi</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi</p>

OG6. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă					
Informarea în legătura cu activitatea managerială a directorului și a factorilor decizionali din CJRAE	Urmărirea a site-ului CJRAE prin accesarea informațiilor/ butoanelor pe categorii de importanță (<i>Viziune, Misiune, PAS/PDI, Înscrieri în clasa pregătitoare, Mobilitate, Hotărâri ale CA șamd</i>)	Site-ul UPJ	2017-2018	Comunitatea educațională	Ardelean Delia-Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi
OG7.	- Implicarea personalului	didactic al CJRAE Maramureș în procesul de	Maramureș în procesul de	procesul de evaluare și	gestionare optimă a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale
	Sprijinirea UPJ selectate în				

<p>OS Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale</p>	<p>testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor</p>	<p>Broșuri</p>	<p>Conform calendarului</p>	<p>ECP Personal didactic CJRAE D</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesori logopezi</p>
<p>OG8- Fundamentarea actului educațional al personalului didactic angajat la CJRAE Maramureș pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale</p>					
<p>OS 1 Planificarea/ derularea activităților de consiliere</p>	<p>-Asistență logopedică acordată părinților elevilor logopați.</p>	<p>Mapa profesorului logoped</p>	<p>An școlar 2017 – 2018 Semestrul I</p>	<p>Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI</p>

parentală					Profesorii logopezi
OS 2 Promovarea educației complementar e (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural- artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică,	- Promovarea experiențelor pozitive ale profesorilor logopezi prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM	Fișa de monitorizare	2017-2018	EC Comunitate Profesori logopezi Diriginți Consilier educativ D/DA	Ardelean Delia- Mariana, director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi

educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)					
OG 9. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară					
OS 1 Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea	-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic. -Participarea consilierului școlar/profesorului logoped la	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)		Copii Elevi Cadre didactice UPJ Părinți Comunitate	Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Consilierii școlari/ Profesorii logopezi

<p>de acțiuni specifice de prevenire și combatere</p>	<p>cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. -Realizarea de către consilierul școlar, respectiv, de către profesorul logoped a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor. -Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>					
<p>OG 10. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural</p>						
<p>OS1 Participarea la cursurile de</p>	<p>– Prezentarea conducerii CJRAE a nevoilor de formare profesională a</p>	<p>Solicitări ale profesorilor logopezi</p>	<p>Octombrie - Noiembrie 2017</p>		<p>Cadre didactice din CJRAE</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE</p>

formare continuă prin programe MEN, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	cadrelor didactice din sistem – Mentorat acordat profesorilor logopezi debutanți și monitorizarea activității acestora.				Ioana Lupan, Coordonator CLI Responsabil formare continuă Profesorii logopezi
	- Participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă, pentru învățământul special)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală UPJ	Cadrele didactice din CJRAE/ Mediatori școlari Responsabil formare continuă
	– Organizarea conferinței județene ”Parteneriatul școală-familie-profesioniști – esențial pentru integrarea cu succes a elevilor cu CES în învățământul de masă”	Invitații/resurse financiare	An școlar 2017 - 2018	Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală UPJ Invitați	Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Responsabil formare continuă

					Responsabili comisii metodice Cadrele didactice din CJRAE
OS2	– Simpozion interjudețean privind integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă–„Diferiți dar egali!”				Ardelean Delia-Mariana , director CJRAE Lupan Ioana, coordonator CLI Profesorii logopezi
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An scolar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Ardelean Delia-Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi

personalității elevilor	Implicarea consilierilor școlari/ profesorilor logopezi din CJRAE în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP/CLI	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi
OS3 Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJRAE	Implicarea profesorilor logopezi din CJRAE în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CLI	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2017- 2018	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ	Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Profesorii logopezi
OS4	Revista CJRAE MM – nr. 2	Articole, studii, cercetări	An școlar 2017 – 2018	Cadrele didactice din CJRAE	Ardelean Delia- Mariana , director

<p>Asigurarea vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE, prin lansarea Revistei de consiliere educațională</p>	<p>Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală</p>			<p>Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice UPJ</p>	<p>CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Cadrele didactice din CJRAE Profesorii logopezi</p>
<p>OG 11 Susținerea formării cadrelor didactice angajate la CJRAE Maramureș.</p>					
<p>OS 1 Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă</p>	<p>- Participarea la cursuri de perfecționare prin grade didactice/ cursuri de formare -Elaborarea documententelor/ a portofoliului profesorului logoped</p>	<p>Metodologia de formare/ proceduri CJRAE MM</p>	<p>An școlar 2017 – 2018</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Responsabil formare continuă Responsabili comisii metodice</p>

					Cadrele didactice din CJRAE
OS 2 Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Utilizarea în predare- învățare-evaluare a strategiilor didactice activ- participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA al D RI Planificări calendaristice Schite de lecție	2017-2018	ECP D/DA CD	Ardelean Delia- Mariana , director CJRAE Ioana Lupan, Coordonator CLI Responsabil formare continuă Responsabili comisii metodice Cadrele didactice din CJRAE

Profesor logoped,

STURZA IULIANA