

NR. 979 / 21. 11. 2016

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IVASIUC”,
BAIA MARE**

~Proiect educațional~

**„CONSILIEREA COPIILOR CU PĂRINȚII PLECAȚI LA
MUNCĂ ÎN STRĂINĂTATE,,**

An școlar

2016-2017

Coordonatori proiect:

Prof. dr. Pop Ioan

Prof. Mociran Maria

Prof. cons. educativ Pop Ramona

Prof. psih. Pop Angela

Prof. diriginți

Director,

Prof. dr. Pop Ioan

Motivație

Copiii ai căror părinți sunt plecați din țară, cu sau fără contracte de muncă, reprezintă o categorie expusă riscurilor și situațiilor de pericol, care duc în ultimă instanță la încălcarea și nerespectarea drepturilor acestora. Această problemă a căpătat în ultima vreme conotații naționale, motiv pentru care organizațiile nonguvernamentale active în domeniul protecției copilului fac apel la guvernanți în vederea adoptării de măsuri, deoarece, s-a demonstrat prin studii complexe că, minorii rămași singuri acasă sau în grija altor persoane se confruntă cu grave probleme la școala și în societate.

Autoritatea Națională pentru Protecția și Drepturile Copilului a încheiat deja un protocol cu Oficiul pentru Migrarea Forței de Muncă prin care fiecare direcție locală va avea obligația să verifice permanent situația copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate. Cum verificările se pot face numai pentru cei care pleacă legal în străinătate, datele obținute nu pot reflecta întocmai realitatea, furnizând doar o mică parte din globalitatea problemei, deoarece cei mai mulți părinți pleacă să lucreze în străinătate fără contracte.

Părinții copiilor fac parte din categorii diverse: oameni aflați sub limita sărăciei, oameni care trăiesc din ajutoare sociale, oameni care își doresc mai mult, care vor să le asigure o bunăstare materială copiilor și posibilități de dezvoltare conforme cu secolul în care trăim.

Privarea de afecțiunea și supravegherea părintească îi fac pe acești copii să devină vulnerabili în plan afectiv – motivațional, riscând să abandoneze școala, începând să absenteze de la școală, devenind indisciplinați, diminuându-și performanțele la învățătură, suferind deviații de comportament, ori fiind atrași de alți tineri să comită fapte care nu corespund normelor aprobate de societate.

Prin urmare, în cadrul proiectului *”Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate”* se va avea în vedere desfășurarea de activități de consiliere individuală și de grup care să vină în sprijinul elevilor, familiilor acestora și cadrelor didactice.

Produsul proiectului se va concretiza în elaborarea și publicarea unor broșuri și pliante cu rol în formarea și educarea copiilor, părinților și educatorilor acestor elevi.

Durata proiectului: an școlar 2016-2017

Grupul țintă: elevii Școlii Gimnaziale ”Alexandru Ivasiuc” din Baia Mare

clasa pregătitoare - clasa a VIII-a;

Obiectivul general al proiectului

- ✓ Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare cu care se confruntă.

Implicarea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate într-un program de consiliere și de socializare în vederea ameliorării problemelor de dezvoltare cu care se confruntă, precum și a integrării lor școlare și sociale optime, poate conduce la acceptarea mai ușoară de către aceștia a faptului că părinții lor sunt plecați, prevenindu-se astfel situațiile de eșec școlar, abandon școlar, refugiul în băuturi alcoolice, droguri, implicarea copiilor în activități ilicite ale bandelor de cartier, instalarea și dezvoltarea unor potențiale tulburări psihice.

Prin consilierea psihologică (individuală și de grup) a beneficiarilor proiectului se vor obține următoarele beneficii: clarificarea situațiilor de criză, rezolvarea tensiunilor și a conflictelor interne și asistarea copiilor în rezolvarea problemelor emoționale/ comportamentale cu care se confruntă, în vederea soluționării lor adecvate. Responsabilitatea acestor activități revine echipei de proiect și psihologului (consultant).

Lipsa intervenției conduce inevitabil la accentuarea problemelor și la actualizarea lor, necesitând intervenția unei echipe interdisciplinare: psiholog, psihiatru, medic, consilier școlar, polițist etc. În felul acesta pot fi prevenite situațiile în care copiii ar fi abuzați fizic, verbal sau emoțional de către cei care ar trebui să le poarte de grijă.

Activitățile propuse

- ✓ Selecția grupului țintă
- ✓ Activități de consiliere individuală și de grup pentru copii, părinți și cadre didactice
- ✓ Activități de socializare, timp liber, meditații, concursuri etc.
- ✓ Comunicare on-line părinți - copii – cadre didactice
- ✓ Promovarea activităților desfășurate
- ✓ Evaluarea rezultatelor obținute

Rezultate așteptate

Prin participarea la activitățile de consiliere individuală și de grup, copiii vor putea să-și dezvolte următoarele abilități:

Baia Mare, str. Bucovinei, nr. 9

Tel. 0262250354; fax 0262250354

E-mail: scoalaal.ivasiuc@yahoo.com; secretariat@scoalaivasiuc.ro

Site: <http://www.scoalaivasiuc.ro/>

- ✓ vor găsi un echilibru din punct de vedere emoțional;
- ✓ vor avea ocazia să discute despre problemele cu care se confruntă cu persoane avizate;
- ✓ vor învăța să găsească soluții creative la problemele cu care se confruntă;
- ✓ se vor integra cu mai multă ușurință în comunitatea din care fac parte;
- ✓ vor avea mai multă încredere în forțele proprii;
- ✓ vor exersa și vor dezvolta abilități de comunicare cu diferite persoane: părinți, profesori, rude apropiate, reprezentanți ai comunității;
- ✓ își vor îmbunătăți relația cu familia (părinți, frați);

Prin activitățile desfășurate cu părinții se creează premisele necesare ca aceștia să înțeleagă care sunt riscurile pe care le presupune alegerea lor de a munci în străinătate și care sunt modalitățile prin care ar putea atenua, măcar o parte, din aceste riscuri. Părinții vor putea să-și dezvolte următoarele abilități:

- ✓ vor fi mai informați asupra riscurilor la care se supune familia lor în momentul în care unul sau ambii părinți decid să plece la lucru în străinătate;
- ✓ părinții vor deveni mai responsabili față de rolul și implicarea lor în dezvoltarea copilului;
- ✓ își vor îmbunătăți abilitățile de relaționare cu copiii, cadrele didactice, instituțiile locale;
- ✓ vor deveni mai toleranți și receptivi la problemele cu care se confruntă copiii;
- ✓ vor dezvolta abilități de relaționare cu alte familii aflate în situații similare, dezvoltând sentimentul de solidaritate socială.

Cadrele didactice

- ✓ vor dezvolta abilități de consiliere a copiilor, părinților;
- ✓ vor dezvolta abilități de lucru în echipă;
- ✓ își vor însuși noi tehnici de lucru cu copiii aflați în situații de risc;
- ✓ vor recunoaște mai ușor copiii cu curențe afective;
- ✓ vor deveni mai receptivi și toleranți față de copiii aflați în situații de risc;
- ✓ își vor însuși și dezvolta abilități de utilizare a INTERNET-ului etc.

Modalități de monitorizare și evaluare a rezultatelor proiectului

Indicatori calitativi

- ✓ incluziunea școlară și socială a tuturor beneficiarilor implicați în proiect;
- ✓ ameliorarea problemelor de natură afectivă ale copiilor implicați în proiect;

- ✓ îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate;
- ✓ prevenirea instalării tulburărilor psihice la copii, ca urmare a despărțirii prelungite de părinți;
- ✓ asistarea și sprijinirea copiilor în procesul complex al dezvoltării propriilor personalități;
- ✓ accesul copiilor la un program de învățare specializat, complementar celui oferit de sistemul de învățământ public;
- ✓ îmbunătățirea relației părinte – copil;
- ✓ responsabilizarea părinților privind rolul pe care îl au în creșterea și educarea copiilor;
- ✓ consolidarea relației dintre copil – școală – familie;
- ✓ implicarea membrilor comunității locale în activități de voluntariat.

Indicatori cantitativi:

- ✓ copiii ai căror părinți lucrează în străinătate se vor integra cu succes în activitățile desfășurate de școală/comunitate;
- ✓ prevenirea situațiilor de risc: tentația străzii, drogurile, tentativele de suicid etc;
- ✓ părinții vor fi informați cu privire la riscurile ce decurg din “părăsirea” copiilor pentru o perioadă mai mică sau mai mare de timp, precum și asupra importanței pe care o are preocuparea de îmbunătățire a comunicării părinte – copil.

Monitorizare

- ✓ atingerea obiectivelor propuse;
- ✓ progresele obținute de copii în plan psiho-socio-emoțional, înregistrate pe parcursul derulării proiectului.

Evaluare

- ✓ compararea indicatorilor de calitate și timp stabiliți cu cei realizați;
- ✓ gradul de fezabilitate (cost/beneficiu);
- ✓ autoevaluare;
- ✓ portofoliul de proiecte.

Beneficiari direcți

-
- ✓ elevi ai Școlii Gimnaziale ”Alexandru Ivasiuc” din Baia Mare, ai căror părinți lucrează în străinătate;
 - ✓ părinți ai copiilor sau familiile acestora (cei care supraveghează copiii în lipsa părinților);
 - ✓ cadre didactice.

Beneficiari indirecti

- ✓ membri ai comunității: părinții și frații copiilor, rude de gradul I și II, grupul de prieteni, reprezentanți ai comunității locale etc.