

Aprobat, Director CJRAE Conf. univ. dr. Delia-Mariana ARDELEAN	Nr. CJAP _____ / _____ Aprobat, Consilier școlar cu atribuții de coordonator CJAP prof. Elena-Oana NECHITA	Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare Nr. _____ Aprobat, Director, Prof. Pop Ioan	Grădinița cu Program Prolungit nr. 30 Baia Mare Nr. _____ Aprobat, Director, Prof. Dotca Anamaria
---	---	--	--

PLANUL DE ACTIVITATE AL CABINETULUI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ DE LA

Școala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare + Grădinița cu Program Prolungit nr. 30 Baia Mare

An școlar 2018-2019

Consilier școlar: Bran Ioana Maria

Notă: Planurile de activitate anuale și semestriale vor primi numere de înregistrare în fiecare UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Aceste documente vor purta semnatura directorului și ștampila fiecărei UPJ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea. Planurile de activitate se trimit în format word pe adresa cjapmm@yahoo.ro.

Termen de realizare: 15 octombrie 2018

Dupa semnarea de către conducerea CJRAE MM/ CJAP, un exemplar va fi înmănat consilierului școlar.

Scurtă prezentare a cabinetului

Cabinetul deservește 2 unități de învățământ preuniversitar.

1. **Scoala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare** are 525 elevi (200 elevi nivel gimnazial; 278 elevi nivel primar; 47 preșcolar) și 37 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu calculator, imprimantă, mobilier.
2. **Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare** are 227 prescolari și 18 cadre didactice. În unitatea de învățământ este amenajat un cabinet de asistență psihopedagogică. CAP este dotat cu mobilier.
3. Obligația de predare este prestată la **Scoala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare** prin predarea disciplinei Educație socială la clasa a V-a, având un nr. de 2 ore.
4. **ORAR CAP - an școlar 2018-2019**

	Scoala Gimnazială "Al. Ivasiuc" Baia Mare	Grădinița cu Program Prelungit nr. 30 Baia Mare
Ziua săptămânii	Interval orar/ cabinet	Interval orar/ cabinet
LUNI		16 – 18 (2 h)
MARTI	14 – 16 (2 h)	9 -12 (4 h)
MIERCURI	9 – 13 / 14 - 15 (5 h)	
JOI	17– 19 (2 h)	
VINERI	15 – 16 (1 h)	

I. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității:

- nivelul performanțelor profesionale reflectate în relația cu beneficiarii/ gradul de satisfacție al beneficiarilor: copiii/elevi/cadre didactice/părinți/comunitate;
- participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/ cercuri pedagogice/ întâlniri și/ sau ședințe de lucru etc.;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- aplicarea în activitatea de consiliere psihopedagogică a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișa postului;

- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;

II. Obiective generale:

OG 1 - Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG 2 - Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG 3 - Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale

OG 4 - Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG 5 - Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG 6 - Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG 7 - Formarea profesională continuă

III. În anul școlar 2018-2019, prioritățile CAP Maramureș, priorități desprinse din cele ale CJRAE Maramureș și ale unităților de învățământ în care profesorul consilier școlar își desfășoară activitatea sunt:

Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.

Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație;

Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;

Opțiunea strategică 1.3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale;

Tinta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități.

Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație;

Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor;

Tinta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar.

Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară;

Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare;

Tinta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii.

Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural;

Opțiunea strategică 4.2. Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă atât în domeniul didacticii, cât și în cel al managementului educațional multiplan în directă relație cu competențele cheie;

Opțiunea strategică 4.3. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare;

Tinta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene.

Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii;

Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului;

Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”;

Valori:

- Respectarea drepturilor fiecărui copil în procesul de asigurare a potențialului său maxim de dezvoltare
- Instruire diferențiată în funcție de nevoile proprii de dezvoltare ale copiilor
- Realizarea unei școli mai bune prin acordarea de asistență psihopedagogică copiilor, elevilor, cadrelor didactice, părinților
- Respectarea principiilor diversității culturale, etnice și lingvistice

IV. Plan operațional (an școlar 2018-2019):

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Etapă de implementare	Beneficiari	Observații	
<p>Tinta strategică 1: Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin elaborarea și implementarea unor planuri de măsuri care vizează creșterea calității actului de predare-învățare-evaluare și dezvoltarea personală a elevilor prin dobândirea de competențe adaptate la cerințele societății și pieței muncii.</p> <p>OG1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație; OG2. Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă; OG3. Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale; OG4. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale;</p>						
<p>Opțiunea strategică 1.1. Creșterea calității actului educațional, dezvoltarea culturii calității și realizarea echității în educație</p>						
Asigurarea/diseminarea informației formale/legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CAP a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul	<p>Eficientizarea integrării elevilor cu CES în învățământul de masă și a monitorizării modului de derulare a activităților cu aceștia, conform reglementărilor legale în vigoare</p> <p>Promovarea exemplelor de bună practică facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, fișe de lucru, imagini, instrumente de</p>	<p>Mape de lucru ale CS Proiect educațional</p> <p>Site –urile UPJ</p>	<p>Septembrie An școlar 2018- 2019</p> <p>An școlar 2018- 2019</p>	<p><i>Progres școlar înregistrat de către cel puțin jumătate dintre copiii aflați în evidența CAP</i></p>	<p>Copii Părinți</p> <p>CS</p>	<p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p> <p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p>

de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate	evaluare a progresului, chestionare, pliante, profile ocupaționale etc.)					
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional desfășurate în CAP	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2018- 2019		Copii cu CES Părinți Comunitate a locală Cadrele didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Organizarea bazei de date a CAP, în acord cu legislația existentă, pe servicii, obiective specifice, activități derulate și rezultate/ produse ale activității ce vizează integrarea copiilor și elevilor în sistemul de învățământ	Identificarea factorilor care predispun la eșec/abandon școlar (ex., deficiențe în dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională, motrică, de autonomie, de temperament, tipuri de dizabilități, TSI, strategii de învățare deficitare etc. și dezvoltarea de programe și activități specifice). Pe baza identificării acestor factori, CJAP MM va pregăti și organiza servicii de informare, consiliere educațională a cadrelor didactice, elevilor și părinților, programe de mentorat pentru copil și părinte, parenting, oferite prin intermediul consilierilor școlari și cu sprijinul instituțiilor	Studii realizate prin intermediul CAP Servicii de informare virtuală Consiliere educațională Programe de mentorat și Parenting desfășurate rîn cadrul UPJ-urilor solicitante	An școlar 2018- 2019	<i>Baza de date CAP</i>	Cadre didactice din UPJ, elevi, părinți	Bran Ioana Maria, consilier școlar

preuniversitar, inclusiv a copiilor cu CES în învățământul de masă, asigurarea necondiționată a accesului la educație	consacrate în furnizarea acestor servicii, în regim de parteneriat sau protocol de colaborare sub egida: "Venim în ajutorul tău!"					
Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă	– Clasa pregătitoare: - Evaluarea dezvoltării psihosomateice a copiilor care doresc să se înscrie în învățământul primar, conform metodologiei specifice	Procedură de lucru/ documente organizatorice/ mapa evaluatorului	An școlar 2018-2019 Conform <i>Metodologiei privind înscrierea copiilor în învățământul primar</i>	<i>Cuprinderea tuturor copiilor de vârstă școlară într-o formă de învățământ corespunzătoare</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	– Organizarea ediției a II-a a Campaniei Județene: "Atentie, trec la școală!" – campanie destinată tuturor copiilor de grupă mare din învățământul preprimar, pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului primar. – Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor la	Activități organizate de în școala -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii/ educatoarele/ învățătorii/ consilierii școlari privind creșterea motivației școlare.	școlari în cadrul UPJ-urilor				
Cresterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al CJAP	<ul style="list-style-type: none"> – Acordarea de asistență psihopedagogică elevilor: <ul style="list-style-type: none"> a. identificarea elevilor cu tulburări de comportament, cu dificultăți de învățare, de adaptare la mediul școlar, cu probleme psiho - sociale, cerințe educaționale speciale b. examinarea elevilor din punct de vedere psihologic la solicitarea părinților, a școlii, a ISJMM c. consiliere de grup și participarea la orele de Consiliere și Orientare -Participarea și implicarea consilierilor școlari în cadrul activităților de consiliere și a orelor de dirigiență cu teme legate de: <ul style="list-style-type: none"> -Strategii de prevenție a comportamentelor de risc -Managementul 	Identificarea strategiilor de lucru adecvate	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

Gradul de

	comportamentelor -Optimizarea motivației pentru învățare -Ajutor strategic pentru elevii cu dificultăți școlare			<i>satisfacție al beneficiarilor privind calitatea serviciilor oferite de către consilierii școlari</i>		
	- Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CȘ participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	FOL RA	An școlar 2018- 2019		ECP D CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 1.2. Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	- Diseminarea documentului ”Statutul elevului” în rândul cadrelor didactice	PV	An școlar 2018- 2019	<i>Respectarea Statutului elevilor de către CȘ în proporție de 100%</i>	ECP CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 1.3. Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale						
Implicarea în procesul de evaluare și gestionare optimală a organizării și	- Sprijinirea UPJ selectate în testările naționale/ internaționale prin consilierea elevilor	Broșuri	Conform calendarului	<i>Derularea de activități specifice</i>	ECP Personal didactic CJAP	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Participarea la examenele	Decizie ISJ			Personal	Bran Ioana Maria,

desfășurării examenelor naționale/ concursurilor naționale	naționale/ concursurile naționale în calitate de asistenți/ membrii ai comisiilor județene specifice				didactic CJAP	consilier școlar
Ținta strategică 2: Promovarea educației incluzive prin eliminarea segregării și combaterea discriminării pe criterii etnice, de statut social și dizabilități						
OG4- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Opțiunea strategică 2.1. Promovarea de oferte educaționale ale CAP menite să răspundă nevoilor de formare personală și profesională actuale și de perspectivă ale tuturor beneficiarilor de educație						
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală	-Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități pentru dezvoltarea personală a elevului e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală	Mapa consilierului școlar	An școlar 2018- 2019	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CJAP cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicarea și diversificarea activității de consiliere și orientare profesională a elevilor și părinților - Oferirea, coordonarea și monitorizarea serviciilor educaționale de calitate pe componenta consilierii și orientării elevilor, prin intermediul CAP - Colaborare strânsă, disciplinată și corectă între diriginți și CȘ, cu țintă directă pe oferirea de consultanță profesională acordată elevilor indeciși 	RA	An școlar 2018- 2019		EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație cultural-artistică și	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea experiențelor pozitive ale CȘ prin participarea la activitățile din săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”, în cadrul programului "Școala altfel", aprobat prin OM - Realizarea de activități care au ca scop formarea, 	Fișa de monitorizare	An școlar 2018- 2019	<i>Derularea activităților care promovează educația complementară</i>	Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
		Fișa de monitorizare	An școlar 2018- 2019		EC Comunitate	Bran Ioana Maria, consilier școlar

științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă)	dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică - Asigurarea respectării drepturilor copiilor				CȘ Diriginți Consilier educativ D/DA UPJ	
Opțiunea strategică 2.2. Asigurarea egalității de șanse și a nondiscriminării privind participarea la educație a elevilor						
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	- Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea - Trecerea la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	GP RA	An școlar 2018- 2019	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	EC Comunitate CȘ Diriginți Consilier educativ D	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Creșterea relației școală- familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate	Fișe psihpeda- gogice GP RA	An școlar 2018- 2019			

	elevilor și responsabilizarea familiei				D/DA	
Ținta strategică 3: Dezvoltarea și diversificarea strategiilor educaționale pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar, a absenteismului și a violenței în mediul școlar						
OG5-Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Opțiunea strategică 3.1. Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Identificarea cazurilor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	<p>-Identificarea la nivelul UPJ a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și cuprinderea lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic.</p> <p>-Participarea consilierului școlar la cercuri pedagogice, la comisiilor metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ.</p> <p>-Realizarea de către consilierul școlar a unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare alor.</p> <p>-Diseminarea exemplelor de</p>	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)	An școlar 2018- 2019	<i>Reducerea ratei fenomenelor de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență cu 5% față de anul școlar precedent</i>	Copii Elevi CD/ CȘ UPJ Părinți Comunitate	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	bună practică pe site-ul CJRAE					
	- Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2017 - 2018	Plan de măsuri privind siguranța elevilor în CAP	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Continuarea proiectului „Curaj civic” în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social		An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii	- Derularea proiectelor județene ”Absentivismul – de la cauză la efect”, ”Erou în scoala ta fără violență!”, ”Fii viteaz, nu violent”, „Curaj civic”, în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și social	Exemple de bună practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
absenteismului și abandonului școlar	- Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2017-2018 și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a	Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare organizate la nivelul CJAP Maramureș	oct 2018		ECP CD D	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	programului de educație pentru cetățenie democratică (Ziua mondială a sănătății mintale, Ziua Internațională a Educației, Ziua mondială a drepturilor omului, Ziua Râsului și a fericirii, Ziua internațională a nonviolentei în școală, Ziua consumatorului, Ziua internațională a onestității. Ziua internațională a fumatului etc.)					
	- Facilitarea accesului în sistemul educațional maramureșean a minorilor imigranți, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala	elevii în discuție	An școlar 2018- 2019		ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 3.2. Dezvoltarea unui demers educațional formal, nonformal, informal corespunzător cadrului de consiliere, orientare școlară și profesională, de asistență psihopedagogică, de informare și comunicare						
Planificarea/ derularea activităților de consiliere parentală/ consiliere școlară	Asistență psihopedagogică acordată părinților: a. consiliere individuală și de grup a părinților b. organizarea de ateliere de grup în cadrul ședințelor cu părinții pe diverse teme d. prefigurarea unor priorități	Mapa consilierului școlar	An școlar 2018- 2019	<i>Creșterea numărului de părinți/ elevi beneficiari ai serviciilor oportune ale CAP cu 5%</i>	Părinții/ Copiii/ Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>pentru dezvoltarea personală a elevului</p> <p>e. identificarea setului de valori ale părinților și armonizarea acestora cu valorile pe care își propune școla să le promoveze</p> <p>f. identificarea modalităților de implicare a părinților în activitățile extrașcolare și activități de educație non – formală</p> <p>(în funcție de analiza de nevoi realizată de către consilierii școlari: Educația părinților/ flexibilizarea modalităților de comunicare cu părinții plecați la muncă în străinătate, etc)</p>					
	<p>-Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJAP, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific</p>	<p>Fișe de evaluare</p> <p>Registrul de activități al CȘ</p> <p>Teste validate</p>	<p>An școlar 2018- 2019</p>	<p><i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i></p> <p><i>Numărul de copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul</i></p>	<p>ECP</p> <p>Diriginți</p> <p>Consilier educativ</p> <p>CȘ</p> <p>CD</p> <p>D</p>	<p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p>

				<i>comportamental, reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>		
-	Participarea la seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD, privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	An școlar 2018- 2019	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Bran Ioana Maria, consilier școlar
-	Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	PV	An școlar 2018- 2019		Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Bran Ioana Maria, consilier școlar
-	Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.)	Mape tematice ale consilierilor școlari și diseminarea materialelor cel puțin în rândul tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ unde	An școlar 2018- 2019		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

		există cabinete de asistență psihopedagogică				
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	- Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CJAP și CAP	GA RI	An școlar 2018- 2019	<i>Aronizarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Implicarea CȘ în activitatea de orientare școlară și profesională a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	An școlar 2018- 2019		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare/ consiliere de grup pe diverse teme de interes legate de specificul activității CJAP/workshop-uri	Mape tematice ale consilierilor școlari	An școlar 2018- 2019		Cadre didactice Copii Unitățile de învățământ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Organizarea ediției a III-a a Campaniei Județene: ”Atentie, trec la gimnaziu!” – campanie destinată tuturor elevilor din clasele a IV-a pentru adaptarea acestora la cerințele ciclului gimnazial. Debutul acestei activități va avea loc cu prilejul activității „Ziua Porților Deschise!”	Activități organizate de către fiecare consilier școlar în școala lui, respectiv de consilierii școlari din cadrul CJAP, repartizați la unitățile de învățământ care nu	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Cadre didactice Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	<p>Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate de către profesorii consilieri școlari privind creșterea motivației școlare.</p>	<p>dispun de cabinete școlare de asistență psihopedagogică. -Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lecturate pentru părinți organizate de către psihologii școlari în cadrul UPJ-urilor</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> – Organizarea ediției a III-a a campaniilor de Orientare Școlară și Profesională a elevilor: <ul style="list-style-type: none"> - ”Atenție, trec la liceu!” campanie destinată elevilor de clasa a VIII-a – Orientarea carierei elevilor în activități de consiliere individuală, de grup și/ sau colectivă, având în vedere: <ul style="list-style-type: none"> a. evaluarea nivelului de informare al elevilor privind opțiunile școlare și profesionale b. informarea elevilor privind oferta educațională și profesională existentă la nivelul județului Maramureș 	<p>Organizarea activităților de orientare-consiliere vocațională a elevilor și de promovare a ofertelor educaționale ale unităților de învățământ liceal din județul Maramureș, precum și a ofertelor universităților, respectiv a școlilor profesionale, a învățământului</p>	<p>Aprilie-Mai 2019</p> <p>An școlar 2018- 2019</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	<p>Bran Ioana Maria, consilier școlar</p>

	<p>c. furnizarea unor modalități eficiente de analiză și accesare a ofertei educaționale și profesionale</p> <p>d. aplicarea unor metode și tehnici de identificare a aptitudinilor, valorilor și intereselor profesionale</p> <p>e. formarea capacității de luare a deciziilor privind cariera de către copii/elevi și părinții acestora</p> <p>f. organizarea unei sesiuni de formare pentru colegii debutanți în vederea dezvoltării la elevi a competențelor de autocunoaștere și dezvoltare personală</p> <p>-Finalizarea celor două campanii cu organizarea Târgului Ofertelor Educaționale în parteneriat cu ISJMM, VIVO Mall Baia Mare, Consiliul Județean Maramureș, Camera de Comerț și Industrie Maramureș</p>	<p>dual.</p> <p>-Mape de lucru ale consilierilor școlari</p> <p>-Utilizarea platformelor electronice de testare psihologică existente în dotarea unităților de învățământ: CJAP MM, Colegiul Național "Vasile Lucaciu", Colegiul Tehnic "George Barițiu", Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"</p> <p>-Dezvoltarea bazei materiale a CJAP MM prin achiziționarea de noi instrumente/materiale de lucru și baterii psihologice pentru CAP</p> <p>Procedură de lucru Grafic desfășurare activități</p>	<p>Ianuarie-Mai 2019</p>		<p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p> <p>Copii Părinți Comunitate a locală UPJ</p>	
Ținta strategică 4: Formarea continuă pentru dobândirea de competențe necesare asigurării unui învățământ performant, inclusiv, corelat cu nevoile						

de formare personală și profesională ale elevilor și cerințele pieței muncii						
OG7. Formarea profesională continuă						
Opțiunea strategică 4.1. Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
	– Realizarea/ participarea la conferințe județene (pentru învățământul de masă)/ naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale	Invitații/resurse financiare	În funcție de ofertă		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	– Organizarea simpozionului județean ”Barometrul emoțiilor – program de screening și prevenție a tulburărilor emoționale!”	Invitații/resurse financiare	An școlar 2018- 2019		Cadre didactice Copii Părinți Comunitate a locală UPJ Invitați	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Opțiunea strategică 4.2.. Susținerea demersurilor pentru performarea inovației pedagogice ca mijloc de dezvoltare a resurselor umane din educație și formare						
Susținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației pedagogice	- Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor	GA RI Planificări calendaristice Schite de lecție	An școlar 2018- 2019		ECP D/DA CD CȘ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Ținta strategică 5: Promovarea de parteneriate și proiecte educaționale în scopul performării unui învățământ inovativ, la standarde europene						
OG6-Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural						
Opțiunea strategică 5.1. Completarea cadrului formal al educației prin activități extrașcolare și extracurriculare pentru a asigura tinerei generații						

Însușirea cunoștințelor, formarea și dezvoltarea competențelor, valorilor și atitudinilor necesare integrării pe piața națională/europeană/mondială a muncii						
Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	– Implicarea în parcurgerea calendarului evenimentelor marcante ale anului privind teme ce derivă din obiectivele CJRAE MM și ale CJAP Maramureș (ex. Săptămâna privind prevenirea criminalității și devianței comportamentale în rândul tinerilor, ziua mondială de promovare a sănătății mentale, campania împotriva traficului de ființe umane, ziua nonviolentei în școli etc.).	Calendarul anual al evenimentelor marcate la nivelul CJAP	An școlar 2018- 2019	<i>Creșterea numărului proiectelor de parteneriat educațional care duc la dezvoltarea instituției și a beneficiarilor cu 1%. Eliminarea parteneriatelor ineficiente</i>	Copii Părinți Comunitate a locală UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	- Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	-Implicarea consilierilor școlari din CJAP în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre	Bran Ioana Maria, consilier școlar

	unitățile de învățământ în care funcționează CAP -Demararea proiectelor aflate la ediția a II-a: ”Implicații psihologice în abordarea transdisciplinară la elevii capabili de performanță”, ”Revin acasă, în Maramureș”, ”Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu cerințe educaționale speciale”.				didactice UPJ	
Opțiunea strategică 5.2. Optimizarea dezvoltării instituționale prin dialog social și consultare, transparență în aplicarea suportului legislativ specific învățământului						
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare la nivelul CJAP	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară (SNAC), proiecte locale, regionale, naționale (<i>Ora de net</i>), internaționale derulate de unitățile de învățământ în care funcționează CAP	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar
	-Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile derulate la nivelul CJAP -Informări mass-media	Rapoarte CJ Informări pentru CJ, MEN etc. Articole de presă Emisiuni Radio-TV	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală/ județeană Cadre didactice	Bran Ioana Maria, consilier școlar
Asigurarea vizibilității	Revistele existente în UPJ Revistă de consiliere	Articole, studii, cercetări	An școlar 2018- 2019	<i>Crearea condițiilor de informare a</i>	Cadrele didactice	Bran Ioana Maria, consilier școlar

preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJAP, prin lansarea Revistei de consiliere educațională	educațională, cu apariție anuală			<i>cadrelor didactice prin publicarea de materiale utile/documente redactate pentru cadrele didactice cu 100%</i>	din CJAP Copii Părinți Comunitate a locală Cadre didactice UPJ	
Opțiunea strategică 5.3. Extinderea relațiilor parteneriale interne și externe pentru o mai bună aplicabilitate practică a conceptului ”învățare pe tot parcursul vieții”						
Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional	Realizarea de proiecte educaționale de parteneriat, în scopul accederii tuturor elevilor la o educație de calitate. Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean și cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor și tinerilor în mediul școlar.	Proiecte educaționale derulate	An școlar 2018- 2019		Copii Părinți Comunitate a locală/ județeană Cadre didactice UPJ	Bran Ioana Maria, consilier școlar

Consilier școlar, Bran Ioana Maria