

**Nr. 874 / 21. 10. 2016**

**Aprobat,  
Director adj.,  
MOCIRAN MARIA**

**PLANUL DE ACTIVITATE  
AL CABINETULUI LOGOPEDIC DIN  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU IVASIUC"**

---

**An școlar 2016-2017**

**Profesor logoped Sturza Iuliana**

**Scurtă prezentare :** Centrele și cabinetele logopedice interșcolare sunt structuri de învățământ special integrat ale învățământului preuniversitar, finanțate, coordonate, monitorizate și evaluate de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș. CLI sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice. Activitatea desfășurată în CLI constă în terapia tulburărilor de limbaj și de comunicare, precum și în elaborarea și realizarea unor programe/proiecte specifice, corespunzătoare principalelor disfuncționalități ale limbajului și comunicării. În competența profesorilor logopezi din cadrul CLI intră următoarele tulburări de limbaj și de comunicare, tulburările de pronunție/articulare; tulburările de ritm și fluentă ale vorbirii; tulburările limbajului scris-citit; tulburările de dezvoltare ale limbajului; tulburările de voce; alte tulburări de limbaj care influențează negativ adaptarea școlară. Activitatea de îndrumare logopedică a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar, cu privire la activitatea de intervenție logopedică, se realizează de către profesorii logopezi din CLI prin: participarea/organizarea la/unor acțiuni de informare și consiliere logopedică în unitățile școlare și preșcolare, arondate fiecărui profesor logoped; acțiuni metodice de îndrumare/consiliere logopedică a cadrelor didactice din școli și grădinițe, în vederea sprijinirii procesului de corectare a tulburărilor ușoare de limbaj; dezbateri tematice privind importanța consolidării limbajului în procesul dezvoltării generale a copilului, condiție esențială a unei integrări școlare și sociale optime.

Activitatea desfășurată în Cabinetul Logopedic deservește Școala Gimnazială „Al.Ivăsuc”. Școala Gimnazială „Al.Ivăsuc” propune 21 de colective de elevi, 521 elevi cuprinși în 18 clase din care: 10 clase ciclul primar, 8 clase ciclul gimnazial, 58 preșcolari cuprinși în 3 grupe, 36 cadre didactice din care, 3 educatoare , 10 învățătoare , 23 profesori.

### **Priorități ale Cabinetului logopedic desprinse din prioritățile asumate de Inspectoratul Școlar Județean Maramureș pentru anul școlar 2016-2017:**

- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație
- Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă
- Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale
- Creșterea autonomiei instituției de învățământ prin eficientizarea procesului de descentralizare
- Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară
- Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural
- Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

1. **Obiective generale:** Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale
2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/ tânăr
3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative
4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională
5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor
6. Organizarea și desfășurarea de activități specifice privind prevenirea și combaterea absenteismului, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentului deviant juvenil, a anturajului negativ, prevenirea și combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpului liber
7. Creșterea autonomiei instituționale a CJRAE Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interscolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea

<b>O.G. 1. Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/ tinerilor, indiferent de particularitățile lor psih individuale și sociale</b>					
<b>Obiective specifice</b>	<b>Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific</b>	<b>Resurse necesare</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Beneficiari</b>	<b>Obs.</b>
1.1 Organizarea cabinetului din punct de vedere al funcționalității și dotării cu materiale specifice, ludo-didactice și psihologopedice necesare activității	Amenajarea spațiului aferent desfășurării activității  Verificarea materialelor existente  Crearea de materiale noi, utile activității psiho-logopedice (pentru dislalia și dislexo-disgrafii)	Mape de lucru	12.09.2016	Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	

<p>1.2 Triajul, depistarea și diagnosticarea elevilor cu tulburări ale limbajului vorbit și/sau scris-citit și reevaluarea elevilor aflați în evidența cabinetului logopedic</p>	<p>Planificarea activității de reevaluare/depistare, stabilirea ariei de evaluare și a documentelor utilizate</p> <p>Utilizarea de material didactic specific, necesar examinării populației școlare</p> <p>Studiul produselor activității la clasă, cu verificarea conduitei verbale și lexico-grafice (caite de lucru la clasă/acasă)</p> <p>Efectuarea unor exerciții de dictare, autodictare și de citire</p> <p>Verificarea spectului funcțional al vorbirii copiilor</p> <p>Stabilirea și înregistrarea unui diagnostic preliminar individual</p> <p>Consultarea cu cadrele didactice asupra cazurilor depistate, cu precădere asupra logopaților cu deficiențe de limbaj multiple și/sau asociate (tulburări de comportament, deficiențe senzoriale, intelect, emoționale, aspecte sociale etc)</p>	<p>Instrumente de evaluare</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Fișa de depistare</p> <p>Materiale didactice specifice</p> <p>Fișa logopedică</p>	<p>12.09-03.10. 2016</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Unitatea de învățământ</p>	
<p>1.3 Realizarea statisticilor privind evidența elevilor logopați din clasele arondate cabinetului (completarea documentelor prevăzute în regulamentul de funcționare a centrelor/cabinetelor</p>	<p>Consultarea cu aparținătorii logopatului și completarea fișei de evaluare complexă și de intervenție specifică</p> <p>Asigurarea cu materiale didactice moderne atractive și interactive: jocuri, fișe de evaluare, stimulare a învățării și de corectare a tulburărilor (cărți, pliante, fișe autoevaluare etc.)</p> <p>Urmărirea traseului școlar al logopatului, alte aspecte apărute ulterior</p> <p>Întocmirea documentelor reglementate -formulare de</p>	<p>Invitații adresate păriților</p> <p>Fișa logopedică</p> <p>Registru de evidență anuală</p> <p>Mape de lucru</p>	<p>12.09-30.09. 2016</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Unitatea de învățământ</p>	

logopedice interșcolare)	<p>identificare (individualizate)</p> <p>Evidențierea și prezentarea datelor de interes statistic (nr. copii depistați, nr. școlari evaluați, nr. copii luați în tratament, nr. logopați pe categorii de deficiențe de limbaj oral/scrise, nr. copii corecți și ameliorați semestrial)</p> <p>Registru de evidență logopedică</p> <p>Catalog de prezență săptămânală</p> <p>Fișe de evaluare individualizată a logopatului (fișa de intervenție)</p> <p>Caiete de logopedie personale (de la caz la caz cu antrenarea familiei în corectarea copilului)</p> <p>Particularizarea intervenției psihologopedice funcție de tipul deficienței logopatului</p>	Raport semestrial și anual de activitate			
1.4 Configurarea grupelor terapeutice de intervenție logopedică	<p>Stabilirea datelor de contact cu logopedul și înștiințarea părinților, stabilirea programului de lucru (programări inițiale)</p> <p>Stabilirea grupelor terapeutice (criteriul gravității, vârsta) – diagnostic diferențial</p> <p>Stabilirea programului de intervenție alocat</p>	Invitații adresate părinților	03.10-07.10.2016	Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
1.5 Adaptări curriculare	<p>Proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiențe depistate</p> <p>Structurarea, după caz, a modalităților de intervenție individuală</p>	Planuri terapeutice specifice	permanent	Copii Părinți Comunitatea locală	

				Unitatea de învățământ	
1.6 Organizarea intervenției psiho-logopedice	<p>Analiza cazurilor depistate</p> <p>Elaborarea unui diagnostic inițial (cu ocazia depistărilor de teren)</p> <p>Evidențierea diagnosticului final aferent unei analize globale a logopatului și a condițiilor care au condus la apariția tulburării prin consemnarea datelor de anamneză, examenul conduitei verbale, examennul psihomotricității, orientarea spațio-temporală, capacitatea intelectuală, date ale personalității copilului, investigații medicale cu incidență în conduita verbală</p> <p>Dotarea cabinetului cu materiale și/sau instrumente tehnico-didactice moderne (intuitive, ludice, figurative), moderne (IAC-instruire asistată de calculator)</p> <p>Asigurarea comunicării logoped-școală-familie</p> <p>Cooptarea factorilor de conducere din școală în efortul de atragere a interesului față de munca logopedului și beneficiile sale și a unor posibile fonduri/donații</p> <p>Desfășurarea de activități logopedice variate și individualizate</p> <p>Evidențierea și încurajarea fiecărui progres dobândit în procesul terapeutic parcurs (eventuale înregistrări ale evoluției limbajului la început și sfârșit de terapie)</p>	<p>Fisa logopedica</p> <p>Instrumente de evaluare logopedica</p> <p>Mapa profesorului logoped</p>	<p>Aferent perioadei de depistare</p> <p>Permanent (în funcție de cazurile luate în tratament), eșalonat</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Unitatea de învățământ</p>	

	<p>Întărirea interesului pentru propria activitate de corectare și susținerea psihologică permanentă a logopedului și familiei – garanție a echilibrării personalității logopatului și a climatului din clasa sa de origine</p> <p>Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale logopatului</p>				
<p>1.7 Asigurarea/ diseminarea informației formale/ legislativ-normativă, a reglementărilor instituționale CJRAE, CJAPP, CLI, CSEI, a normelor care vizează integrarea copiilor CES în învățământul de masă, a accesului la educație a grupurilor dezavantajate</p>	<p>Asistentă și consiliere de specialitate în procesul de integrare a elevului cu CES în învățământul de masă</p> <p>Desfășurarea de activități logopedice variate și individualizate</p> <p>Evidențierea și încurajarea fiecărui progres dobândit în procesul terapeutic parcurs (eventuale înregistrări ale evoluției limbajului la început și sfârșit de terapie)</p>	<p>Sesiuni de formare și dezvoltare profesională destinate cadrelor didactice, elevilor și părinților din școală</p>	<p>Noiembrie 2016 – mai 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ</p>	
<p>1.8. Sporirea accesului la o educație de calitate prin învățarea permanentă</p>	<p>Finalizarea celor două campanii cu organizarea <b>Târgului Ofertelor Educationale</b> în parteneriat cu ISJMM, Gold Plaza Baia Mare, Camera de Comerț și Industrie Maramures</p>	<p>Procedură de lucru Grafic desfășurare activități</p>	<p>Mai 2017</p>	<p>Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de</p>	

				învățământ	
1.9. Creșterea calității serviciilor educaționale cu sprijinul permanent al unităților de învățământ	Organizarea de activități privind adaptare școlară (adaptarea copiilor/elevilor la cerințele școlii și ale școlii la cerințele copiilor/elevilor) și acțiuni specifice desfășurate privind creșterea motivației școlare	-Activități individuale și de grup cu copiii, cadre didactice, părinți -Lectorate cu părinții -Workshopuri	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Unitatea de învățământ	
<b>O.G. 2. Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr</b>					
Identificarea resurselor necesare creșterii calității educației și valorificarea acestora	Promovarea exemplelor de bună practică ale profesorilor logopezi (site-ul CJRAE Maramures), facilitând schimbul de experiență între colegi (materiale propuse: planificări, proiectări didactice, planuri de activitate, exemple de bună practică, modele de lucru, fișe de lucru, imagini, instrumente de evaluare a progresului, chestionare, broșuri, pliante, profile ocupaționale etc.)	Site CJRAE Analiză de impact	An școlar 2016 - 2017	Cadre didactice	
	Consiliere și programe de educație remedială pentru sprijinirea copiilor cu dificultăți de învățare, în vederea adaptării școlare la mediul școlar și educațional	Analiza de nevoi, mape de lucru	An școlar 2016 - 2017	Copii cu CES Părinți Comunitatea locală Cadrele didactice Unitatea de învățământ	



### O. G. 3. Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative

<p>3.1. Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEN, POSDRU, CCD și/ sau a altor furnizori de formare</p>	<p>Participarea la activitățile de perfecționare/ formare continuă prin accesarea ofertei CCD și/sau a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității logopedice sau de mediere școlară</p> <p>Realizarea/participarea la conferințe județene/naționale, centrate pe schimbul de informații, bune practici, promovarea performanțelor profesionale</p>	<p>Oferte de formare continuă/ resurse alocate</p> <p>Invitații/resurse financiare</p>	<p>2016 – 2017</p>	<p>În funcție de ofertă: Cadre didactice Copii Părinți Comunitatea locală Profesor logoped</p>	
<p>3.2. Asistență psihopedagogică acordată cadrelor didactice</p>	<p>Consilierea individuală a cadrelor didactice din sistem care interacționează cu elevi care necesită sprijin în dezvoltare</p>	<p>Mape tematice ale profesorilor logopezi</p>	<p>An școlar 2016 - 2017</p>	<p>Cadre didactice Copii</p>	
	<p>Elaborarea, la solicitarea învățătorilor și profesorilor din unitățile de învățământ unde funcționează CLI, a unor de materiale informative pe teme de interes pentru aceștia: tulburarea de atenție și hiperactivitate, tulburările de învățare, managementul clasei de elevi, managementul stresului, managementul conflictului, tulburări emotionale la copii etc</p> <p>Sprijin concret acordat cadrelor didactice în realizarea unor activități de prevenție primară (alcool, droguri, tutun, delincvență juvenilă, prevenirea violenței școlare, a traficului de persoane etc.</p>	<p>Mape tematice ale profesorilor logopezi</p> <p>Mape tematice ale profesorilor logopezi</p>	<p>An școlar 2016 – 2017</p> <p>Permanent</p> <p>An școlar 2016 - 2017</p>	<p>Cadre didactice Copii Unitatea de învățământ Cadre didactice Copii</p>	
<p>3.3. Asigurarea</p>	<p>Revista CJRAE MM – nr. 1</p>	<p>Articole, studii,</p>	<p>An școlar</p>	<p>Copii</p>	

vizibilității preocupărilor profesionale și științifice ale echipei CJRAE, prin lansarea Revistei de consiliere educațională	Revistă de consiliere educațională, cu apariție anuală	cercetări	2016 - 2017	Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea de învățământ	
<b>O.G. 4. Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/ tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională</b>					
4.1. Încheierea unor protocoale de colaborare cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor	Implicarea, în calitate de parteneri/ colaboratori în programe și proiecte ale altor instituții de profil educațional/inițierea/ implementarea, coparticiparea la programe de voluntariat în sprijinul elevilor cu nevoi speciale/ campanii	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2016 - 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea de învățământ	
	Implicarea în proiectele de dezvoltare comunitară, proiecte locale, regionale, naționale, internaționale derulate de unitățile de învățământ arondate	Protocoale de colaborare semnate	An școlar 2016- 2017	Copii Părinți Comunitatea locală Cadre didactice Unitatea de învățământ	
	Colaborarea cu ISJ MM , cu universitățile, Consiliul Județean	Protocoale de	An școlar	Unitatea de	

	si cu Primăriile în vederea acordării de sprijin nemijlocit integrării optime a copiilor si tinerilor în mediul școlar	colaborare semnate	2016-2017	învățământ	
<b>O. G. 5. Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/ tinerilor</b>					
5.1. Planificarea/derularea activităților de consiliere logopedică	<p>Crearea condițiilor de participare la activitatea de intervenție recuperativ-logopedică și de dezvoltare armonioasă a personalității copilului.</p> <p>Parteneriat psihopedagogic cu familia logopatului formarea unui climat de cooperare în efortul de corectare a logopatului</p> <p>Cunoașterea deficienței și a personalității copilului și antrenarea acestuia în dinamica procesului de corectare, concomitent cu valorificarea elementelor pozitive de personalitate</p> <p>- Utilizarea unor mijloace moderne de intervenție și corectare a limbajului</p> <p>- Crearea posibilității de asistență a părinților la orele de terapie logopedică pentru asigurarea continuității ciclului terapeutic de corectare</p>	Mapa profesorului logoped	An școlar 2016 - 2017	Părintii/ Copiii/ Unitatea de învățământ	
<b>O. G. 6. Organizarea si desfășurarea de activități specifice privind prevenirea si combaterea absenteismul, a abandonului școlar, a eșecului școlar, a comportamentul deviant juvenil, a anturajul negativ, prevenirea si combaterea fenomenelor de violență la nivelul unităților de învățământ, eficientizarea activităților extrașcolare/ a modului de petrecere a timpul liber</b>					
6.1. Identificarea cazurilor de absenteism, abandon	Identificarea la nivelul școlii a copiilor/elevilor dispuși la fenomene de absenteism, abandon școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență si cuprinderea	Materiale suport (studii, cercetări, exemple de bună	An școlar 2016 - 2017	Copii Elevi Cadre	

școlar, eșec școlar, comportament deviant, anturaj negativ, violență și desfășurarea de acțiuni specifice de prevenire și combatere	<p>lor în programe de consiliere școlară individuală și de grup, inclusiv acțiuni comune copil/elev-părinte sau copil/elev-părinte-cadru didactic</p> <p>Participarea la cercuri pedagogice, la comisiile metodice și/sau la comisia diriginților din școală pentru a prezenta situațiile identificate la nivelul școlii și nevoia de intervenție la nivelul fiecărei unități de învățământ. Respectarea Statutului elevului.</p> <p>Realizarea unui plan de măsuri privind prevenția acestor fenomene la nivelul fiecărei unități de învățământ și monitorizare a lor.</p> <p>Diseminarea exemplelor de bună practică pe site-ul CJRAE</p>	practică, sugestii metodologice, planuri de măsuri, acțiuni de monitorizare, acțiuni specifice de consiliere)		didactice Părinti Comunitate	
---	---	---	--	------------------------------------	--

**O. G. 7. Creșterea autonomiei instituționale a CJRAE Maramureș prin eficientizarea rețelei cabinetelor școlare / interșcolare de asistență psihopedagogică și logopedice din rețea**

7.1. Eficientizarea rețelei cabinetelor școlare	Raportarea lunară, semestrială, anuală a activității de terapie a tulburărilor de limbaj.	Rapoarte de activitate (electronice sau pe hârtie) Respectarea termenelor de raportare	An școlar 2016- 2017	Profesorii logopezi	
---	---	---	----------------------	---------------------	--

	<p>Perfecționarea procedeeleor de intervenție psiho-logopedică</p> <p>Monitorizarea activității psiho-logopedice (evaluare, autoevaluare)</p> <p>Cooptarea în efortul terapeutic a tuturor factorilor implicați (medic școlar/familie/ învățător/logopat)</p> <p>Analiza cu alți logopezi a cazurilor complexe</p> <p>Sponsorizări, alocare de fonduri</p> <p>Modernizarea bazei materiale a cabinetului logopedic prin respectarea normativelor privind dotarea cu materiale și mijloace de învățământ</p>	<p>Instrumente de evaluare initiala, semestriala, anuala</p> <p>Inventare de necesitate</p>	<p>Semestrial</p> <p>permanent</p>	<p>Copii</p> <p>Părinți</p> <p>Comunitatea locală</p> <p>Cadre didactice</p> <p>Unitatea de învățământ</p>	
--	---	---	------------------------------------	--	--

**Profesor logoped,  
Sturza Iuliana**