

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
"ALEXANDRU IVASIUC"
BAIA MARE
Cod Fiscal: 26691104



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. de înregistrare: 1129/10.12.2021

PLANUL MANAGERIAL

AL ȘCOLII GIMNAZIALE "ALEXANDRU IVASIUC"

An școlar 2021-2022

Baia Mare, str. Bucovinei, nr. 9
Tel. 0262250354; fax 0262250354
E-mail: scoalaal.ivasiuc@yahoo.com; secretariat@scoalaivasiuc.ro
Site: <https://www.scoalaivasiuc.ro/>

Cuprins

I. Acronime și abrevieri.....	2
II. Rolul și atribuțiile activității de management.....	4
III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității.....	4
IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2020-2021.....	7
V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință).....	9
VI. Plan operațional.....	9

I. Acronime și abrevieri

MEC/CNPEE	Ministerul Educației și Cercetării/Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
ISJ/CCD	Inspectoratul Școlar Județean Maramureș/Casa Corpului Didactic Maramureș
DSP-MM	Direcția de Sănătate Publică Maramureș
CJSU-MM	Comitetul Județean pentru Situații de Urgență – Maramureș
OG	Obiectiv general
APL/APJ	Autoritatea publică locală/județeană
CDI	Centru/Centre de Documentare și Informare
CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Maramureș
CJAP/CAP	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Maramureș/ Cabinet(e) de Asistență Psihopedagogică din cadrul CJAP
CȘ	Consilier(i) școlar(i) din CAP
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
CCÎP	Centre comunitare de învățare permanentă, înființate de APL
CA/CP	Consiliul/consiliile de administrație/profesorat/-e
D/DA	Directori/Directori adjuncți
PM	Plan Managerial
RED	Resurse Educaționale Deschise
RSÎ	Raport privind Starea învățământului
ROF/RI	Regulamentul de Organizare și Funcționare/Regulamentul intern
CD	Cadre didactice
CES	Cerințe Educaționale Speciale
2021-2022	Anul școlar 2021-2022
ECP	Elevi, copii, părinți, tutori sau susținători legali
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității din fiecare din UPJ
FOL	Fișă/Fișe de observare a lecției/lecțiilor

PD	Proceduri Documentate (operaționale și/sau de sistem)
SCIM	Comisia de control intern managerial
PÎ	Proiectele de încadrare ale unității
PȘ	Plan de școlarizare
CNEME	Corpul Național al Experților în Management Educațional
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
BD	Baza/Baze de Date
PV	Proces(e)-verbal(e)
OM	Ordin al ministerului educației
CLDPS	Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social din Maramureș
POCU	Programul Operațional Capital Uman
PODCA	Programul Operațional Dezvoltarea Capacității Administrative
RDP	Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională din unitate
UE	Uniunea Europeană
Priorități CUE	Prioritățile președinției germane a Consiliului Uniunii Europene, sub motto-ul „Împreună pentru redresarea Europei” sunt concentrate pentru depășirea pandemiei COVID-19 și căutării de răspunsuri la provocările viitoare de soluționat, exprimându-și obiectivul de a face Europa mai puternică, mai echitabilă și mai viabilă. În domeniul educației, pentru perioada 1 iulie-31 decembrie 2020 sistemele europene de educație trebuie să fie gata să accepte de deplin provocarea schimbărilor tehnologice și de digitalizare, care favorizează inovația pentru creștere și locuri de muncă, prim promovarea cercetării și inovării, îmbunătățirea performanței în sănătate și investiții în abilități și educația oamenilor, toate acestea vor marca începutul programului de 18 luni exercitat de Trio-ul Germania-Portugalia-Slovenia. Consiliul dorește să discute Planul de acțiune al educației digitale a Comisiei Europene în Consiliu, de asemenea, cu privire la impactul pandemiei cu COVID-19 asupra sectorului educației. Accesul la formare profesională și educație pe tot parcursul vieții este esențial pentru a permite viitorilor absolvenți să dobândească competențele care sunt necesare pe piața muncii și să se adapteze la schimbări, chiar dacă acestea sunt acute sau neașteptate.
S-PTS	Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii din România
PNCA	Planul Național Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, înregistrat la deconcentratele MLPDA, la MEC și MAI
PG	Programul de Guvernare, aprobat prin Hotărârea Parlamentului României nr. 1/14.03.2020
PAE	Plan de acțiune pentru educație 2019-2030 al MEN nr. 9387/05.08.2019, derivat din viziunea „Educația ne unește”
REDU	Proiectul Președintelui României, Klaus Johannis – „România Educată”. Viziune și Strategie 2018-2030
WA	Mediul WhatsApp de socializare între factorii educaționali sau un alt mediu ales de UPJ

II. Rolul și atribuțiile activității de management

- Aplică politicile și strategiile MEC și ISJMM la nivelul unității;
- Controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin prin inspecția la clasă;;
- Controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului la clasă;
- Asigură, împreună cu APL/APJ, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata anului școlar;
- Coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unității;
- Monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de MEC, ISJMM, precum și a proiectelor derulate de unitate în cadrul programelor Uniunii Europene în domeniul educației;
- Mediază conflictele și litigiile survenite în unitate;
- Prezintă un raport anual privind starea învățământului în unitate; Acest raport se face public;
- Monitorizează activitățile de constituire, vacantare și ocupare a posturilor didactice din unitate;
- Acordă consiliere și asistență tuturor angajaților care solicită aceasta;
- Gestionează BD privind cadrele didactice calificate angajate în unitate, precum și întreaga bază de date a instituției, respectiv SIIIR;
- Înaintează spre avizare ISJMM toate documentele solicitate;
- Asigură colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;
- Aplică strategiile naționale, județene și locale privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și al angajaților din sistemul educațional preuniversitar.

III. Elemente de analiză și diagnoză utilizate în planificarea activității

- pregătirea profesională a tuturor angajaților, oferirea de consultanță personalului din subordine prin prisma experienței profesionale și manageriale acumulate;
 - activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);
 - nivelul performanțelor realizate de elevi în învățare raportat la standardele educaționale naționale (curriculare și de evaluare);
- rezultatele activității de monitorizare a implementării planurilor de îmbunătățire a calității educației în unitate;
- rezultatele monitorizării implementării adecvate și eficiente a activităților din planurile de îmbunătățire elaborate de instituțiile de educație și a concordanței acestora cu rezultatele din rapoartele anuale de evaluare internă, cu rapoartele de inspecție;
- rezultatele inspecțiilor (de toate tipurile) din anul școlar anterior/semestrul anterior pentru elaborarea programelor de dezvoltare instituțională;

- conștientizarea conceptului de ÎPV (Învățare pe tot Parcursul Vieții) de către CD, prin participarea la cursuri/schimburi de experiență/diseminări de bune practici/cercuri pedagogice/întâlniri și/sau ședințe de lucru etc.;
- rapoartele scrise/notele de control/fișe de observare a lecțiilor/PV și alte documente oficiale încheiate și măsurile luate pentru remedierea problemelor semnalate pentru asigurarea calității în educație;
- permanenta dezvoltare progresivă a culturii organizaționale de dezvoltare la nivelul instituției educaționale;
- (auto)evaluarea cu regularitate a performanțelor manageriale, respectarea direcțiilor strategice stabilite;
- funcționalitatea consiliilor de administrație și profesoral;
- asigurarea fluxului informațional corect;
- actualizarea permanentă a site-ului școlii;
- gestionarea corectă a bazei materiale existente, a instituției în general;
- întocmirea documentelor oficiale cu simț de răspundere și urmărirea corectitudinii lingvistice și gramaticale pentru asigurarea calității materialelor elaborate;
- respectarea atribuțiilor stabilite prin fișele posturilor;
- asigurarea caracterului corect prin respectarea regimului juridic al documentelor oficiale;
- aplicarea în munca la clasă a cunoștințelor dobândite prin participarea la cursuri de formare;
- verificarea monitorizării și implicării în rezolvarea problemelor elevilor, existența unor planuri de măsuri specifice;
- implicarea în actul decizional a partenerilor din comunitate/asumarea responsabilității în actul decizional;
- procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient;
- eliminarea barierelor pentru realizarea schimbării în bine și motivarea CD pentru a obține efectul scontat în obținerea rezultatelor anticipate, în aplicarea strategiilor instituționale;
- scăderea ratei absenteismului și a abandonului școlar;
- implicarea reală a CEAC și feed-back-ul oferit de aceasta;
- accesarea programelor europene;
- calitatea documentelor elaborate;
- depășirea barierelor personal-emoționale;
- adaptarea normelor la scăderea populației școlare, reorganizarea obiectivă și cu simț de răspundere a școlii;
- diligențe pe lângă CL pentru alocarea de fonduri în vederea realizării obiectivelor instituționale;
- funcționarea claselor în temeiul legii;
- funcționalitatea comisiilor din școală;
- dovezi materiale care aparțin următoarelor tipuri de date/documente/informații:
 - a) reglementări legale;
 - b) politicile naționale în domeniul educației și al protecției copilului și tineretului;

- c) planuri și proceduri specifice, rapoarte de inspecție (toate tipurile);
 - d) date statistice referitoare la indicatorii și standardele de calitate;
 - e) date statistice referitoare la indicatorii din cadrul Sistemului Național de Indicatori pentru Educație și la alți indicatori naționali și europeni;
 - f) rezultatele sondajelor de opinie, articole și reportaje din mass-media;
 - g) reclamații, sesizări;
 - h) proiecte, parteneriate;
- indicatorii de calitate:
 - a) încadrarea în bugetul aprobat;
 - b) folosirea eficientă a resurselor alocate;
 - c) creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale, în general, și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
 - d) identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția din partea altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora;
 - date statistice referitoare la unitatea noastră;
 - studii/informări/analize diagnostice/prognoze;
 - implementarea deciziilor luate la nivelul MEC/ISJ;
 - prioritizarea componentelor de echitate și abordări psihopedagogice centrate pe elevi în scopul de a reduce efectele negative induse de cele trei mari crize din educația românească: rata ridicată de părăsire timpurie a școlii, rezultatele slabe ale elevilor la testările naționale și internaționale și rata de analfabetism funcțional măsurată la vârsta de 15 ani. Scopul este prevenirea apariției unei generații „pierdute”, până la implementarea unei reforme profunde, pe termen lung;
 - implementarea unor proiecte dedicate: formarea continuă a profesorilor, lucrări de construcție și modernizare pentru conformarea clădirii, servicii de suport pentru copii și familie, astfel încât să crească participarea și performanța școlară;
 - implementarea planurilor-cadru ce urmează a fi revizuite de MEC, a noilor programe școlare, manuale și alte RED,
 - continuarea procesului de debirocratizare a activității CD prin reducerea numărului de „hârtii” și promovarea calității în educație prin realizarea unui act educațional bun și centrat pe nevoile elevului;
 - creșterea calității Programului Școala după școală
 - promovarea măsurilor care sprijină digitalizarea sistemului de educație și focalizarea pe utilizarea tehnologiilor IT pentru procesul de predare-învățare și pentru managementul educațional;
 - monitorizarea asigurării normelor de igienă în cadrul unității în vederea prevenirii infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 a copiilor/elevilor și angajaților sistemului educațional preuniversitar.

IV. Țintele și opțiunile strategice pentru perioada 2021-2022

ȚINTA STRATEGICĂ 1. Îmbunătățirea calității procesului de învățământ, prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare la nivelul unității de învățământ.

Opțiuni strategice:

- Personalizarea implementării curriculumului național, în funcție de preșcolarului/elevului și de specificul comunității școlare;
- Implementarea unui CDS relevant, adaptat nevoilor, intereselor de învățare ale elevilor, specificului școlii, nevoilor și tradițiilor comunității locale;
- Adaptarea metodelor și instrumentelor de predare-învățare-evaluare, la condițiile aplicării scenariilor de funcționare online;
- Adaptarea curriculară pentru preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale, ca mijloc de realizare a unui sistem educațional stabil, echitabil, eficient și relevant;
- Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității, județului precum și a calendarului național specific;
- Promovarea unui management al calității la nivelul unității;
- Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale;
- Susținerea participării personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic la activități de dezvoltare profesională;
- Implementarea de proiecte și programe care să dezvolte spiritul civic și comportamentul proactiv în rândul tinerilor, pentru conștientizarea importanței unui mediu curat prin aplicarea SMID;
- Modernizarea infrastructurii educaționale din unitate, prin fonduri de la bugetul de stat și de la bugetele locale, precum și prin atragerea de fonduri europene;
- Optimizarea procesului de digitalizare, printr-o mai bună utilizare a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare, dar și prin dezvoltarea competențelor și aptitudinilor digitale în rândul cadrelor didactice;
- Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, prin alinierea la media procentului național, respectiv depășirea acestuia.

ȚINTA STRATEGICĂ 2. Optimizarea managementului de la nivel instituțional și al clasei de elevi, în condițiile asumării descentralizării în context educațional.

Opțiuni strategice:

- Realizarea unui management dinamic și activ;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare în vederea încadrării școlii în costul standard;
- Dezvoltarea capacității de susținere a tranziției de la învățarea față în față, la învățarea digitală;

- Performarea unui management educațional optim, prin activități formale, informale, nonformale, privind prevenirea și combaterea violenței, a consumului de droguri etc.;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, tuturor grupelor de interes, din unitatea școlară, consilierea și facilitarea schimbului de informații;
- Adaptarea rapidă a infrastructurii unității la învățarea cu ajutorul tehnologiei și Internetului;
- Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2, pentru desfășurarea, în condiții optime, a activității instructiv-educative;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie-comunitate;
- Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare, precum și de securitate și sănătate în muncă din unitate;
- Creșterea eficacității acțiunilor de prevenire și combatere a violenței și discriminării în mediul școlar;
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor pe tema siguranței și stării de bine în unitățile școlare.

ȚINTA STRATEGICĂ 3. Asigurarea unui context educațional incluziv, prin sporirea egalității de șanse, a interculturalității.

Opțiuni strategice:

- Cuprinderea întregii populații de vârstă preșcolară și școlară;
- Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor;
- Asigurarea formării, dezvoltării și valorizării resurselor umane, prin compartimentele specifice și prin programe/proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Creșterea participării cadrelor didactice la activități de perfecționare și formare continuă prin programe și proiecte naționale/regionale/județene/internaționale;
- Îmbunătățirea accesului la educație a preșcolarilor și elevilor din categorii dezavantajate;
- Crearea unui mediu centrat pe copil, stimulativ, sigur și sănătos, prin aplicarea metodologiilor de învățare și predare active, centrate pe copil;
- Realizarea unui management dinamic și activ;

ȚINTA STRATEGICĂ 4. Asigurarea unui demers educațional compatibil cu sistemele europene, prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale.

Opțiuni strategice:

- Creșterea, la nivelul școlii, a numărului de proiecte finanțate din fonduri nerambursabile;
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic de identificare a programelor de finanțare nerambursabilă din domeniul educației, de scriere și implementare a proiectelor cu finanțare externă;
- Susținerea colaborării cu partenerii educaționali de la nivel local/județean/național/transnațional;
- Îmbunătățirea valorificării și multiplicării rezultatelor obținute prin proiecte cu finanțare europeană;
- Asigurarea vizibilității activităților instituției, printr-o permanentă comunicare cu mass-media și prin rețelele de socializare.

V. Obiective generale (corelate cu direcțiile și obiectivele strategice ale ISJ în domeniul de referință)

OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație

OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă

OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale

OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii

OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară

OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii UPJ

OG8 – Deschiderea sistemului educațional maramureșean și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

OG9 – Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean

OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității

OG11 – Implementarea legislației și a recomandărilor MEC privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților școlii

VI. Plan operațional

OG1 – Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Îmbunătățirea competențelor de lectură atât în dimensiunea sa tradițională, cât și ca alfabetizare în înțelegerea textului	— Monitorizarea și consilierea prin asistență la ore orientată către acțiunile de stimulare a lecturii, înțelegere și interpretare a textului indiferent de disciplina de predare pentru scăderea procentului analfabetismului funcțional în rândul elevilor	GA FOL	2021- 2022	<i>Creșterea cu minimum 5% mai mulți elevi care performează în domeniul lecturii, înțelegerii și</i>	ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră

	— Inițierea de acțiuni la nivel de UPJ în cadrul bibliotecii școlare, care să asigure îmbunătățirea competențelor de lectură și comunicare	GA	2021-2022	<i>interpretării textului</i>	ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră Bibliotecara
	— Implementarea Bibliotecii Școlare Virtuale prin accesarea platformei e-learning, depozitelor on-line și a infrastructurii digitale de conținuturi creată la nivel județean (accesarea butonului Resurse Educaționale Deschise de pe site-ul ISJ)	Conform Graficului MEN	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră Bibliotecara Informaticianul
Asigurarea serviciilor educaționale de calitate în școală	— Verificarea prin asistențe la lecții a corelării planificărilor didactice oferite de către MEN cu specificul fiecărei clase	FOL GA RA Planificări	2021-2022	<i>Creșterea cu cel puțin 5%mai multe lecții în care se utilizează strategii didactice centrate pe elev</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră CEAC Consilier educativ CD
	— Urmărirea prin asistențe la lecții a personalizării proiectării didactice	CD				
	— Monitorizarea și evaluarea standardelor de învățare și a calității procesului de predare-învățare-evaluare, stabilirea de ținte și obiective realiste de îmbunătățire și oferire a suportului necesar pentru ca acestea să fie atinse	GA RA	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră CEAC Consilier educativ CD
	— Monitorizarea pregătirii unor instrumente de lucru de către CD în situația trecerii în sistem online					
— Organizarea de activități în scopul parcurgerii integrale a materiei la toate disciplinele de învățământ,	GA RA Cataloage	2021-2022	ECP Diriginți CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră		

	<p>conform standardelor naționale de calitate, a adaptării demersului didactic la nevoile elevului/copilului</p> <p>— Realizarea unei evaluări ritmice și relevante</p> <p>— Utilizarea catalogului electronic ce va fi implementat de MEC, prin modernizarea procesului de predare-învățare cu ajutorul tehnologiilor informațiilor și comunicării, prin dotarea tuturor UPJ, CD și copiilor cu mijloace adecvate</p>	Catalogul electronic național			D/DA	CEAC Consilier educativ Diriginți CD
	— Aplicarea în procesul instructiv-educativ a competențelor dobândite de CD participante la diverse cursuri de formare/perfecționare, ca o rezultată firească a participării-implicării în actul de formare, a conștientizării conceptului de ÎPV	FOL GA RA	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră CEAC Consilier educativ CD
	— Derularea activităților de învățare a limbii române (comunicare, scris, citit) de către cetățenii străini beneficiari de protecție internațională, în vederea integrării în sistemul educațional românesc și în societatea românească	Documente specifice	2021-2022		Cetățenii străini beneficiari de protecție internațională CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră CEAC Consilier educativ CD
	— Reintegrarea operativă în sistemul educațional a elevilor/copiilor	Documente specifice	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră

	<p>care s-au întors acasă cu părinții lor din diaspora</p> <p>— Acordarea sprijinului copiilor/elevilor aflați în situația de a reveni acasă, în vederea cuprinderii într-o clasă echivalentă</p>					CEAC Consilier educativ CD
	— Realizarea/actualizarea tuturor PD necesare asigurării calității în educație și a celorlalte proceduri conform legislației în vigoare	PD	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Șefii de catedră CEAC CD
	— Implementarea operațională a sistemului de control intern/managerial și a managementului riscurilor	Documente tip conform legii PD SCIM	2021-2022		ECP CD Angajați D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CM-SCIM CD Angajați
	— Achiziționarea de dispozitive electronice cu conexiune la internet în vederea derulării activităților instructiv-educative în sistem online, cauzate de noul coronavirus, cu sprijinul APL/APJ, pentru respectarea Programului național „Școala de acasă” (OMEC 4738/2020 și HG 370/2020)	Conform proiectelor MEC	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Informatician
Suținerea actului educațional centrat pe elev, prin performarea inovației	— Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii	GA RA	2021-2022	<i>Diseminarea inovației pedagogice de către CD</i>	Preșcolari ECP Educatoare/Învățătoare	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Educatoare/învățători profesori CEAC

pedagogice în școală pentru a-l forma ca un cetățean activ	<ul style="list-style-type: none"> — Monitorizarea utilizării în predare-învățare-evaluare a strategiilor didactice activ-participative și adaptarea predării la nevoile elevilor — Individualizarea proiectării didactice, care trebuie să fie centrată pe nevoile celui care învață și pe specificul comunității din care face parte 	GA RA Planificări calendaristice Schite de lecție	2021-2022		ECP D/DA CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC Consilier educativ CD
Formarea competențelor cheie la elevi (de comunicare în limba română, a celor sociale și civice, inclusiv prin resurse și competențe TIC), în vederea combaterii analfabetismului funcțional	<ul style="list-style-type: none"> — Utilizarea unor abordări pedagogice inovatoare centrate pe elev (precum instruirea diferențiată) și un design curricular care să vizeze un profil al absolventului de învățământ obligatoriu cu următoarele caracteristici: absolventul este creativ, gândește critic, rezolvă probleme complexe în situații neprevăzute etc. (<i>metodele active de predare-învățare au o mare eficiență în acest sens</i>) 	FOL GA RA	2021-2022	<i>Creșterea abordărilor pedagogice novatoare în rândul CD cu cel puțin 10% din totalul CD novatoare</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC Consilier educativ CD
Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale,	<ul style="list-style-type: none"> — Promovarea experiențelor pozitive ale școlii prin: <ul style="list-style-type: none"> ▪ editarea revistei școlare ▪ participarea la expoziția-concurs adresată publicațiilor școlare ▪ actualizarea site-ului școlii ▪ organizarea de festivaluri locale/regionale pentru păstrarea și reînvierea 	RA	2021-2022	<i>Derularea a cel puțin unei activități care promovează educația complementară</i>	EC CD Diriginți Consilierul educativ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC Consilier educativ CD Diriginți Consilierul educativ

educație cultural-artistică și științifică, educație ecologică, educație civică, educație antreprenorială și tehnologică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii)	tradițiilor românești și/sau în mediul online				
	— Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică — Asigurarea respectării drepturilor copiilor	PM	Conform programe lor naționale	ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD, CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC Consilier educativ, CD Diriginți Consilierul educativ Consilier școlar
	— Redimensionarea accesului la îngrijire și educație timpurie a copiilor prin formarea unui stil de viață sănătos în rândul elevilor/copiilor, cu respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi comercializate în spațiile destinate educației și prin abordarea în mod practic a noțiunilor de prim-ajutor, în cadrul opționalului „Educație pentru sănătate”, demonstrații etc.	Studiu de impact PM Programele școlare opționale EPS Planificările CD	Conform programe lor naționale	ECP Comunitate Diriginți Consilierul educativ CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC Consilier educativ, CD Diriginți Consilierul educativ Consilier școlar
	— Derularea semestrială a unor programe de educație pentru sănătate, inclusiv pentru dezvoltarea capacităților psihoemoționale, a competențelor sociale și interpersonale, conform Legii 272/2004	Realizarea de activități specifice	2021-2022	ECP CD Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți CD Consilier școlar
	— Dezvoltarea gustului elevilor/copiilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative	Studiu de impact Analize semestriale	Conform programe lor naționale	ECP CD, CȘ Diriginți	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți

	<p>care promovează valorile interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> — Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular — Etica și integritatea, și nu numai, sunt valori care se transmit și se respectă pe tot parcursul educațional 				Consilier educativ D/DA	CD Profesori - arte Consilier școlar
	— Implementarea proiectelor privind formarea culturii de prevenire a riscurilor încă de pe băncile școlii, prin integrarea securității și securității în muncă în procesul educațional	Realizarea de activități specifice Excursii la fabrici/companii/firme etc. Documente specifice	2021-2022		ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți CD
	— Derularea semestrială a unor programe de educație pentru viață, inclusiv educație sexuală pentru copii, în vederea prevenirii contactării bolilor cu transmitere sexuală și a gravidității minorelor, conform Legii 272/2004	Realizarea de activități specifice	2021-2022		ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți Consilier școlar
Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în școală a tuturor copiilor cu dizabilități/CES și	— Redactarea și implementarea de proiecte strategice pentru acest grup țintă, cofinanțate prin FSE care se desfășoară la nivel național și transnațional	RA	Conform planificării acțiunilor cuprinse în proiecte (după	<i>Depunerea cel puțin a unui proiect strategic pentru cuprinderea aceluși grup țintă</i>	ECP Comunitate CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Prof. de sprijin

din grupuri vulnerabile			aprobarea acestora)			
Asigurarea accesului la educația pentru confesiunile religioase	— Asigurarea condițiilor de acces egal la educație în toate ciclurile de învățământ	Realizarea de activități comune cultelor	2021-2022	<i>Organizarea de clase/grupe pentru învățământul în limbile minorităților/confesiunilor religioase, în funcție de legalitatea solicitărilor</i>	EC aparținând minorităților naționale/confesiunilor religioase	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ Prof. de religie
Asigurarea accesului egal a tuturor elevilor la educație rutieră, pentru îndeplinirea obiectivelor naționale	— Susținerea unor seminarii pe clase pe componenta educației rutiere — Organizarea unor concursuri cu tematică în unitate și/sau în mediul online — Crearea cadrului pentru derularea unor competiții interșcolare, cu implicarea IJP Maramureș și/sau în mediul online — Organizarea competițiilor sportive școlare în condițiile OMEC 4916/2020	Programa școlară pentru educație rutieră Plan operațional comun	2021-2022	<i>Numărul copiilor prezenți la seminarii/participanți la concursuri Numărul premiilor acordate</i>	EC CD Diriginți Consilier educativ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
OG2 – Stimularea excelenței în educație și sporirea accesului la o educație de calitate prin învățare permanentă						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
	— Participarea la activități din CLE ale CJE pentru elevii supradotați	Liste elevi testați	2021-2022	<i>Rezultatele obținute la</i>	EC supradotați Părinți	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

Stimularea exceleței în educație		Liste elevi participanți		<i>olimpiade și concursuri școlare, superioare față de anul școlar precedent cu 0,5%</i>	CD D/DA	
	— Stimularea activității competiționale desfășurate la nivel de unitate, <i>în condițiile pandemiei</i> — Dezvoltarea unui sistem de identificare a ariilor de performanță ale elevilor (de exemplu, identificarea talentelor în sport, artă, șah, abilități practice etc.) și de sprijinire a tuturor elevilor cu abilități și talente deosebite pentru a atinge exceleța — Promovarea tinerelor talente	Statistici Rezultate Fotografii Articole în mass media Filmări TV	2021- 2022	<i>Feed-back în presă privind rezultatele obținute la olimpiade și concursuri școlare</i>	EC supradotați Părinți Consilieri educativi CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți Cadre didactice
	— Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării olimpiadelor și concursurilor școlare <i>în condițiile pandemiei cu noul coronavirus</i> — Prezentarea rezultatelor în broșuri, publicații proprii, presă, site — Promovarea rezultatelor copiilor supradotați și a CD care i-au pregătit	Statistici Rezultate Articole în mass media Filmări TV Reviste	2021- 2022		EC supradotați Părinți CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți Cadre didactice
— Inițierea unor programe și manifestări științifice, culturale, educative, artistice, cu caracter social sau științific, consacrate matematicii, informaticii și științelor naturii pentru serbarea „Zilei matematicii, informaticii și	Programe Manifestări Simpozi- oane Webinarii Concursuri	2021- 2022	<i>Participarea unui procent de 25% din personalul și elevii fiecărei școli la o manifestare, un</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți Catedrele/Comisiile metodice de matematică, informatică și științele naturii	

	științelor naturii” – 10 Ianuarie (Legea 82/2021)			<i>simpozion etc. organizat de UPJ (se pot organiza manifestări și în parteneriate)</i>		
	— Inițierea unor programe și manifestări cultural-educative, cu caracter evocator și științific pentru serbarea „Zilei Limbii Române” – 31 August (Legea 53/2013)	Programe Manifestări Simpozioane Webinarii Concursuri	2021-2022	<i>Participarea unui procent de 25% din personalul și elevii fiecărei școli la o manifestare, un simpozion etc. organizat de UPJ (se pot organiza manifestări și în parteneriate)</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți Catedrele/Comisiile metodice de limba română
Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii, prin sporirea accesului la o educație de calitate și învățare permanentă	— Dezvoltarea sistemelor de avertizare timpurie și consolidarea programelor remediale și de sprijin pentru elevii aflați în situație de risc în învățământul obligatoriu, prin sprijinirea implementării serviciilor de educație timpurie	GA RA	2021-2022	<i>Elevii, noi generații de antreprenori; dezvoltarea abilităților antreprenoriale la cel puțin 5% dintre elevi</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ
	— Îmbunătățirea atractivității, incluziunii, calității și a relevanței ÎPT; sprijinirea cadrelor didactice în vederea accederii la cursuri de perfecționare.	Portofolii CD	2021-2022		ECP CD Comunitate D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP

	— Încurajarea inovării, a creativității și a inițiativei antreprenoriale în rândul elevilor, prin crearea de oportunități de stimulare a interesului acestora prin diverse experimente, proiecte și simulări	RȘ PȘ	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți
	— Organizarea de concursuri antreprenoriale la toate nivelurile preuniversitare <i>în condițiile pandemiei cu noul coronavirus</i>	Lista concursurilor cu finanțare MEC	2021-2022		ECP CD Consilierul educativ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți
	— Diminuarea abandonului școlar, în condițiile unui declin demografic accentuat și a creșterii ratei de părăsire timpurie a școlii — Centralizarea lunară a absențelor elevilor, pe unitate — Realizarea unor Planuri de măsuri remediale individuale de către școală pentru elevii aflați în situația de risc de abandon școlar — Imediat înaintea declarării situației de abandon școlar, pentru fiecare elev în parte, școala va redacta un Raport detaliat privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul de măsuri remediale individuale	GA RA Cataloage Programe speciale pentru copiii cu risc de abandon școlar Planuri de măsuri remediale individuale Rapoarte detaliate privind motivele neîndeplinirii acțiunilor din Planul	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Consilier școlar Diriginți

		de măsuri remediale individuale				
OG3 – Fundamentarea actului educațional pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor din perspectiva dezvoltării durabile și a asigurării coeziunii economice și sociale						
Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare personală a elevilor	— Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor și conceperea scenariilor didactice în conformitate cu acestea — Trecerea treptată la abordarea transdisciplinară a predării conținuturilor învățării prin aplicarea curriculumului transdisciplinar	Fișe de identificare GA RA	2021-2022	<i>Cunoașterea stilurilor de învățare ale fiecărui elev</i>	ECP CD CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CD, șefii de catedră
	— Verificarea asistenței la lecții a respectării curriculumului și a asigurării condițiilor optimale de trecere de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii	FOL GA RA	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CD, șefii de catedră
	— Creșterea relației școală-familie, din perspectiva măririi gradului de implicare a părinților în activitățile de natură școlară, în activitățile educaționale destinate	Fișe psihopedagogice RA	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CEAC, Diriginți Consilier educativ CD

	elevilor și responsabilizarea familiei					
	<p>— Întocmirea întregii documentații privitoare la curriculum la decizia școlii (CDȘ) conform legislației specifice din care nu se va omite OMEC 5915/2020:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborarea analizei de nevoi de către CCȘ, realizarea unei Broșuri a Opționalor din școală și prezentarea lor ECP spre consultare, precum și redactarea PV al CP al UPJ 2. Depunerea viitoarelor opționale la secretariatul UPJ de către CD (proiectul de programă și fișa de avizare) 3. Analizarea lor de către CCȘ și de către conducerea școlii și realizarea Ofertei CDȘ a UPJ, cu încadrarea în numărul de opționale din Planurile-cadru 4. Prezentarea Ofertei CDȘ în CP al UPJ spre dezbateri și avizare și aprobarea ei de CA al UPJ. CA le trimite IȘ spre avizare 5. Avizarea CDȘ de către IȘ pentru disciplină 6. Opționalele, împreună cu fișa de avizare sunt aprobate de CA al UPJ și includerea în Schemele orare și în PÎ 7. Selectarea CDȘ de către ECP 	Proiectele de programă Fișele de avizare Pliantul opționalor din unitate PÎ pe anul următor școlar	2021-2022, conform graficului	<i>Alegerea opționalor de către toți ECP</i>	ECP CD Diriginți D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți CD, diriginți, CCȘ

	8. Aprobarea finală a Comisiei județene de mobilitate, prin PÎ					
Asigurarea actului educațional în conformitate cu nevoia de dezvoltare profesională a elevilor	— Corelarea predării cu modul de pregătire al elevilor pentru luarea deciziilor corecte în orice situație în raportul om-mediul și om-societate în cadrul Programului „U4Energy”	GA RA	2021- 2022	<i>Derularea în fiecare UPJ a cel puțin o activitate care promovează dezvoltarea durabilă</i>	ECP Comunitate D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți CD
	— Respectarea legislației privind transferul elevilor de la o școală la o altă școală/în aceeași școală	Dosarele elevilor Registrele și dovezile din CA al UPJ	2021- 2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar CA
Oferirea serviciilor de consiliere și orientare școlară, profesională și de asistență psihopedagogică	— Monitorizarea activității desfășurate în cadrul CAP, sub coordonarea CJRAE/CJAP	GI/GP RA RS/NC	2021- 2022	<i>Aroundarea eficientă a CȘ în CAP astfel încât toți elevii să aibă acces la consiliere obiectivă</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ
	— Implicarea CȘ în activitatea de COȘP a elevilor	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională Orarul CȘ	2021- 2022		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Consilier școlar
	— Oferirea de consiliere-examinare-orientare-suport tuturor elevilor, părinților și CD din școală, prin CȘ	Ghid de orientare vocațională Rapoarte de orientare vocațională	2021- 2022		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar

		Orarul CȘ				
	— Implementarea unor măsuri pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură (HG 539/2021)	Dezbateri Conferințe Simpozioane Webinarii	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
	— Implementarea Programului național de suport pentru copii, în contextul pandemiei de COVID-19 – „Din grijă pentru copii” (OUG 105/2021)	Activități de consiliere, prevenire, intervenție și suport pentru copii	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ Consilieri școlari	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților	— Organizarea unor seminare educaționale adresate părinților, familiilor și CD etc. privind promovarea sănătății mintale a copiilor și adolescenților în sistemul de educație coordonate și susținute de către specialiști	Prezentări PPT Întâlniri educaționale	2021-2022	<i>Numărul de CD instruite în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și management comportamental al copiilor</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
	— Participarea la cursuri de formare, acreditate sau nu, în dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie, management comportamental și psihoeducația părinților pentru CD, CȘ, consilieri educativi, diriginți — Consilierea periodică și coordonarea consilierului educativ și a diriginților în vederea identificării timpurii a dificultăților socioemoționale și	Cursurile de formare CertIFICATE de absolvire a cursurilor	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ

	comportamentale ale copiilor și adolescenților					
	— Identificarea timpurie a dificultăților socioemoționale și comportamentale ale copiilor și adolescenților la nivelul grădinițelor și școlilor, cu sprijinul CD și al CȘ, acțiune coordonată de specialiștii CJRAE, prin evaluarea psihosomatică și alte instrumente validate științific	Fișe de evaluare Caietul dirigintelui Fișele de observație ale elevilor Teste validate	2021-2022	<i>Numărul de copii identificați cu risc de a dezvolta tulburări de sănătate mintală</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
	— Organizarea de seminare psihoeducaționale, adresate copiilor, adolescenților și părinților copiilor la risc de a dezvolta depresie și anxietate, susținute de către specialiști acreditați	PM al D/DA Poze de la seminarii Diseminare a în mass media	2021-2022	<i>Numărul de CD, copii și adolescenți și părinți instruiți în abordarea complexă a comportamentului agresiv fizic și verbal al elevilor, în managementul comportamental reducerea agresivității și a comportamentului bazat pe intimidare intenționată</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ
	— Organizarea unor sesiuni de formare, prin cursuri acreditate, realizate cu sprijinul CCD, adresate CD, prin care să abordeze complex comportamentul agresiv și verbal ale elevilor din perspectiva funcționării lor globale (dezvoltare cognitivă, socială, emoțională, vocațională, motorie și a managementului comportamental) corelată cu funcționarea familială și socială	Suport de curs acreditat Lista CD formate Certificate obținute	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ CȘ CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier școlar Consilier educativ

	— Formarea CD pentru identificarea situațiilor de risc de abandon școlar și crearea instrumentelor necesare pentru gestionarea acestora (de exemplu, educația remedială, programe de școală după școală, COȘP și parentală, măsuri de sprijin social etc.) astfel încât să se contribuie la reducerea acestui risc					
	— Continuarea dotării CAP din cadrul școlii cu instrumente de evaluare și intervenție validate științific	Lista de inventar din CAP	2021-2022	<i>Numărul de echipe de intervenție de criză care funcționează în UPJ</i>	ECP Diriginți Consilier educativ CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil Adm. Patrimoniu Consilier școlar
Implementarea PAE la nivelul județului Maramureș	— Realizarea unor Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor pe termen lung și anual, bazate pe cele 6 (șase) obiective strategice din PAE	Planuri de implementare a obiectivelor și acțiunilor PAE, pe termen lung și anual	2021-2022	<i>Rapoarte semestriale/anuale de progres asupra implementării planului elaborat</i>	D/DA CD/CȘ Diriginți Consilier educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier școlar Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP
	— Rapoartele semestriale/anuale de progres se vor afișa la avizierul și pe site-ul școlii					
	— Diseminarea experienței de învățare de calitate, prin diversificarea relațiilor dintre școală și comunitate					
	— Participarea la programe inițiate de CJRAE pentru combaterea violenței psihologice, a bullying-ului și a oricăror forme de discriminare, atât la nivelul	Raport sinteză Programe propuse de CJRAE și	2021-2022		D/DA CD/CȘ Diriginți Cosilier educativ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier școlar Diriginți

	elevilor cât și al angajaților serviciului public de educație — Dezvoltarea de către școală a unor parteneriate cu specialiști în domeniu și reprezentanți ai societății civile, cu expertiză dovedită (pe tematica bullying-ului și a violenței psihologice), precum și asigurare de consiliere psihologică de calitate, în școală tuturor elevilor care au nevoie de acest lucru	implementate în școală Parteneriate realizate de școală			ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri	
	— Informarea angajaților din școală și a partenerilor asupra tuturor noutăților pe care le aduce PAE (<i>ex. introducerea obligativității Masteratului didactic și a mentoratului didactic</i>) și conform OMEC 4524/2020, actualizat	Documente specifice pe Domenii/C compartimente	2021-2022		D/DA CD/CȘ Diriginți Cosilier educativ ECP Comunitate Structuri sindicale Parteneri	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CD
	— Elaborarea unui Plan de Abordare a Incidentelor Critice din școală (<i>nu se va omite din plan anunțarea cu celeritate a ISJ în cazul apariției unui incident critic</i>) și aducerea la cunoștința angajaților școlii	Planul incidentelor critice	2021-2022	<i>Rapoarte semestriale vizând respectarea planului</i>	D/DA CD ECP	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de etică

OG4 – Respectarea principiului autonomiei și descentralizării, precum și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii

Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului în școală	<ul style="list-style-type: none"> — Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar maramureșean cu strategiile MEC și cu PG — Organizarea internă a domeniilor/compartimentelor și comisiilor de lucru din școală — Constituirea comisiei paritare la nivelul școlii 	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș Strategiile specifice	2021-2022	<i>Existența legislației specifice educației și cunoașterea ei în toate UPJ din județ</i>	ECP CD D/DA Structuri sindicale	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	<ul style="list-style-type: none"> — Alegerea membrilor CA din partea profesorilor — Constituirea CA al școlii 	Hotărârile CA	2021-2022		ECP CD D/DA APL	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	<ul style="list-style-type: none"> — Nominalizarea prin decizie scrisă de către fiecare D/DA a persoanei CD membru al CA din UPJ (CD) pentru delegarea atribuțiilor în situații excepționale (accident, boală și altele asemenea). Delegarea calității de ordonator terțiar de credite se face tot prin decizie scrisă. Neîndeplinirea acestei obligații constituie abatere disciplinară și se sancționează conform legii 	Decizia/ Deciziile D	2021-2022		ECP CD D/DA APL	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA, secretar CA
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în unitate prin intermediul grupului școlii, avizier, postarea informațiilor de 	GI/GP RA RS/NC	Conform calendarului		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Informatician Secretar

	interes pe site-ul școlii, participarea la dezbateri la nivelul cercurilor pedagogice, la nivelul ședințelor cu CD.	PV de la ședințele de lucru Tabele cu prezență				
	— Participarea la cercuri de lucru a secretarei și contabilei școlii (acțiuni inițiate de ISJ)	PV de la ședințele de lucru	2021-2022		Secretari și Contabili UPJ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar Contabil
	— Dezvoltarea autonomiei școlii și a autonomiei profesionale a CD	Strategia învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	— Cunoașterea, aplicarea și respectarea LEN, metodologiilor aprobate prin OM — Postarea tuturor documentelor publice emise de MEC, ISJ ș.a. pe grupul școlii și pe site-ul școlii pentru atingerea principiului transparenței instituțiilor publice — Respectarea prevederilor legislative privind protecția datelor cu caracter personal	NC PV Site-uri: ISJ și UPJ Forumul D/DA	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Informatician Secretar
	— Realizarea RSÎ, a PM și postarea lor pe site-ul școlii — Publicarea bugetului școlii pe site-ul instituției	RSÎ PM Bugetul Site-ul ISJ	2021-2022		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Adm. financiar
	— Elaborarea PÎ al școlii pentru anul școlar următor în termenul dat	PÎ	2021-2022		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

	— Aprobarea orelor acordate prin plata cu ora CD, conform legislației specifice	Decizia IȘG și Borderourile PCO ale CMRU Deciziile D pentru PCO				Secretar
	— Publicarea listei posturilor/catedrelor, încadrarea cu personal didactic conform legislației în vigoare și conform calendarului mobilității personalului didactic — Verificarea posturilor/catedrelor publicate de către D/DA și confirmarea scrisă a D/DA că acestea au fost publicate corect; Transmiterea adreselor de eliberare a posturilor/catedrelor – <i>la timp</i> – la ISJ și parcurgerea tuturor pașilor legali privind ocuparea acestora — Publicarea posturilor pe site-ul ISJ și pe al școlii în parte.	PÎ PV de la ședințele publice și din CA al ISJ Deciziile de numire pe post/catedră Înștiințări UPJ privind numirea CD Lista posturilor publicată	Conform calendarului de mobilitate		CD Structuri sindicale	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
	— Emiterea deciziilor privind numirea comisiilor specifice instituției, cu respectarea și precizarea întregii legislații în vigoare	Deciziile ișg	2021-2022		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	— Participarea și implicarea efectivă a D/DA și a membrilor CEAC în realizarea asistențelor la lecții, fiecare CD va avea redactat un	Proiecte de tehnologie didactică	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC

	<p>proiect de tehnologie didactică sau o schiță a lecției înainte de a intra la clasă (<i>în format letric și/sau digital</i>)</p> <p>— Managerul va formula concluzii și recomandări obiective asupra celor observate, respectând astfel colegii prin realizarea feedback-ului ca urmare a analizei lecției</p>	<p>Schițe de lecții FOL Wiki-uri Site-uri</p>				
	<p>— Completarea declarațiilor de avere și de interese la nivelul școlii și transmiterea acestora la timp factorilor precizați în legislația specifică</p>	<p>Declarații de avere pe site</p>	<p>2021-2022</p>		<p>D/DA IȘ</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA</p>
	<p>— Racordarea leadership-ului și managementului școlii la cultura digitală din procesul de predare-învățare-evaluare prin implementarea de sisteme informatice de suport, tutelate de MEC</p>	<p>Documente electronice specifice Materiale RED-Management aprobate</p>	<p>2021-2022</p>		<p>CD D/DA</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA</p>
	<p>— Informarea CD privind organizarea și desfășurarea etapelor de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante de iş/D/DA</p>	<p>Documentele specifice</p>	<p>2021-2022 conform graficului MEC</p>		<p>D/DA CD ECP Comunitate</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA</p>
	<p>— Actualizarea: RI, a ROF și a Codului etic, la începutul anului școlar sau ori de câte ori este nevoie și aducerea sa la cunoștința angajaților, pe bază de semnătură (realizate în baza OMEN</p>	<p>RI ROF Codul etic</p>	<p>2021-2022</p>		<p>ECP CD Angajații UPJ D/DA Comunitatea școlară</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de elaborare/actualizare ROF, RI</p>

	4831/2018, OMEC 5447/2020, OMECTS 5567/2011, OMECTS 5568/2011, OMECTS 5570/2011, OMS 119/2014, OMEC 4812/2020, Legea 35/2007)					
Formarea managerilor școlari și a personalului administrativ în gestionarea de instrumente de management instituțional	— Elaborarea Planului de școlarizare la termen	Fundament area planului de școlarizare BD	2021-2022	<i>Echipea managerială din unitate, personalul din compartimentul salarizare/contabilitate incluse în cel puțin un program de formare</i>	D/DA Contabil Secretar	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil Secretar
	— Asigurarea acoperirii normelor prin încadrarea cu personal didactic/didactic auxiliar/nedidactic din unitate	PÎ	2021-2022, pe măsura organizării concursurilor de către UPJ		ECP D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
	— Participarea la activitățile în cadrul cercului pedagogic al D/DA/consiliului consultativ al D/DA	PV	2021-2022		D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	— Colectarea Planurilor de Dezvoltare Personală completate de angajați — Realizarea Planului de Dezvoltare la nivelul Instituției pe baza planurilor angajaților — Participarea la cursuri pe tematica managementului educațional pe baza planului unității și realizarea unui studiu de impact	Statistici participanți la cursuri Studiu	2021-2022		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP

	<ul style="list-style-type: none"> — Informarea CD cu privire la concursul de obținere a calității de expert în management educațional (pentru fiecare serie nou aprobată) — Depunerea de dosare a CD în vederea includerii în CNEME — Evaluarea candidaturilor și obținerea calității de membru CNEME — Informarea CD de pe site-ul ISJ a Registrului Experților în Management Educațional din județul Maramureș sau a link-ului către pagina MEC de referință 	Registrul CNEME	Conform graficului aprobat prin OM		CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP
	<ul style="list-style-type: none"> — Participarea la schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.) 	Mape de lucru Mape de activități	2021-2022		D/DA Membri CA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CD
	<ul style="list-style-type: none"> — Introducerea la timp a datelor corecte în aplicația națională SIIIR 	Diagnoza sistemului SIIIR	2021-2022		CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Informatician Boga Marius
	<ul style="list-style-type: none"> — Comunicarea ritmică a informațiilor legate de etapele mobilității de personal și a cerințelor acestor etape mai întâi CD, evitându-se astfel dezinformarea candidaților și se 	Optimizare a procesului prin respectarea termenelor	Conform Calendarului de mobilitate		CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

	<p>va asigura în acest fel și transparența decizională</p> <p>— Selectarea personalului didactic specializat</p>	Grupul școlii Registrul de PV al consiliului profesoral				
	— Preocuparea managerilor școlari de vizualizare a activităților desfășurate în mass-media locală, de promovarea imaginii/prestigiului UPJ	Articole de presă Emisiuni TV	2021-2022		D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
Monitorizarea calității activității manageriale a D și a factorilor decizionali din UPJ	— Monitorizarea actualizării permanente a site-ului școlii prin afișarea la loc vizibil a informațiilor/butoanelor pe categorii de importanță (<i>Viziune, Misiune, PAS/PDI, Înscrieri în clasa pregătitoare, Mobilitate, Hotărâri ale CA șamd</i>);	Site-ul școlii	2021-2022	<i>Imaginea optimizată a fiecărei instituții educaționale la nivel local, județean, internațional</i>	Comunitatea educațională	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Informatician
	— Monitorizarea performanței școlare prin activitatea de asistență la lecții	GA FOL	2021-2022		D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
	— Conștientizarea de către D/DA a faptului că procesul decizional trebuie să se bazeze pe date concrete, corecte, colectate cu exactitate și utilizate eficient — Verificarea și monitorizarea datelor transmise de către școală la ISJ	Situații solicitate Diagnoza SIIIR	2021-2022		Angajații UPJ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
	— Evaluarea activității desfășurate de CD și acordarea calificativelor anuale, pe baza consultării	Calificative anuale	2021-2022		ECP Angajații UPJ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

	documentelor depuse în vederea evaluării					
Monitorizarea respectării Statutului elevilor	— Informarea și aplicarea corectă a Statutului elevilor	Statutul elevilor	2021-2022	<i>ROF</i>	ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA
OG5 – Prevenirea și reducerea absenteismului și a abandonului școlar, precum și a fenomenului de violență școlară						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea prevederilor legislative în domeniul monitorizării, prevenirii și reducerii absenteismului și abandonului școlar	— Corelarea strategiei școlii cu „SN-PTS” și cu reducerea absenteismului școlar ținând: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Creșterea inteligentă</i>, prin îmbunătățirea nivelurilor de educație și formare profesională ▪ <i>Creșterea incluzivă</i>, prin sublinierea PTS ca factor de risc major pentru șomaj, sărăcie și excluziune socială și prin accentuarea ÎPV în vederea reducerii celor menționate ▪ <i>Creșterea susținută</i>, prin punerea accentului pe eficiența resurselor, sustenabilitatea și competitivitatea mediului, în special prin ÎPV 	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar din județul Maramureș	2021-2022	<i>Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii cu 0,5% față de anul școlar precedent</i>	ECP Beneficiari indirecti CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, abandonului școlar
	— Organizarea de dezbateri cu privire la reducerea			Conform graficului		ECP CD

	<p>absenteismului și abandonului școlar (care a atins cote îngrijorătoare) cu centrarea acțiunilor pe măsuri de prevenire, intervenție și compensare, pornind de la nivelul consfăturilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor cu CD/ECP</p> <p>— Creșterea capacității de a implementa politici complete de reducere a absenteismului și abandonului școlar, bazat pe date concrete</p> <p>— Diseminarea exemplelor de bună practică prin: ledearship adecvat și pozitiv, activități extracurriculare, sprijinul comunității locale, burse școlare și proiecte de grant, implicarea angajatorilor în ÎPT, a ONG-urilor și a societății civile, altele</p>	<p>PV de la ședințe Statistici Centralizate</p>	<p>cercurilor pedagogice</p>		<p>Diriginți Consilier educativ</p>	<p>Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, abandonului școlar</p>
	<p>— Monitorizarea prin asistență la lecție a absenteismului din unitate și stabilirea unei politici educaționale privind prevenirea și diminuarea situațiilor de abandon școlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desfășurarea de activități prin intermediul cărora să se promoveze un comportament adecvat al elevilor și diminuarea absenteismului școlar 	<p>FOL Ga RA FOL Statistici privind dinamica fenomenului</p>	<p>2021-2022</p>		<p>ECP Diriginți Consilier educativ D/DA</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, abandonului școlar Diriginți Consilier școlar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informarea permanentă a familiilor privitor la frecvența și comportamentul elevilor, la rezultatele școlare ale acestora 					
	— Elaborarea Calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare și cuprinderea în cadrul acestuia a acțiunilor de prevenire și de combatere a consumului de substanțe toxice și a programului de educație pentru cetățenie democratică	PV ale CA Calendarul acțiunilor extrașcolare și extracurriculare	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți, Consilier educativ
	— Facilitarea accesului în sistemul educațional a cetățenilor străini care beneficiază de o formă de protecție internațională, stabiliți pe teritoriul județului Maramureș, prin depistarea și cuprinderea tuturor elevilor imigranți, a celor care au abandonat școala, conform OMEN 3473/2017 — Realizarea de BD cu elevii sus menționați	BD cuprinzând elevii în discuție Cataloage Registre matricole Rapoarte specifice către MEC	2021-2022		ECP Diriginți Consilier educativ CD CȘ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier educativ
Prevenirea fenomenului de violență școlară	— Monitorizarea gradului de siguranță oferit de UPJ și a aplicării Legii 35/2007, actualizată, privind implementarea Strategiei de reducere a fenomenului de violență	Statistici privind dinamica fenomenului	2021-2022	<i>Creșterea numărului camerelor de supraveghere video/pază cu 10%</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier educativ

	— Realizarea documentelor conform legii pentru intrarea în legalitate pe tematică					
	— Participarea la dezbateri cu privire la efectele violenței asupra colectivelor de elevi, la nivelul cercurilor pedagogice, la ședințele cu D/DA, diseminarea exemplelor de bună practică	Mape PV de la ședințe	2021-2022		ECP CD Comunitate CȘ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginți Consilier educativ
	— Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței elevilor și CD și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente UPJ, bazat pe PNCA (MLPDA-ME-MAI) și pe Legea 35/2007, actualizată — Includerea în ROF din UPJ a unor prevederi viabile privind realizarea siguranței școlare	Planul de măsuri ROF	2021-2022		ECP CD Comunitate D/DA Membri CA ai UPJ Diriginți Consilier educativ	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

OG6 – Eficientizarea actului de evaluare și gestionarea optimală a organizării și desfășurării examenelor naționale

Obiective specifice	Măsuri și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Aplicarea în activitatea didactică a tuturor formelor de evaluare și responsabilizarea personalului	— Monitorizarea prin asistența la lecții a aplicării în activitatea la clasă a tipurilor de evaluare practice — Monitorizarea ritmicității notării/evaluării elevilor și trecerea notelor în cataloage	FOL GA RA	2021-2022	<i>Echilibrarea rezultatelor evaluărilor curente cu cele obținute în examenele naționale</i>	ECP CD CEAC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CA CEAC

didactic pentru activitatea de evaluare	— Verificarea existenței portofoliilor de evaluare adecvate disciplinei, specializării, profilului fiecărui elev					
	— Verificarea elaborării și aplicării la clasă a probelor de evaluare corelate cu modelele furnizate de CNPEE și adaptate particularităților colectivelor de elevi, respectând programa școlară	FOL GA RA	2021-2022		ECP CD CEAC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CA CEAC
Organizarea și monitorizarea desfășurării în condiții optime a examenelor naționale la toate nivelurile prevăzute de lege	— Analizarea pertinentă a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și întocmirea unui plan de măsuri cuprinzând activități de consiliere, monitorizare, control și remediere, cu scopul ameliorării rezultatelor elevilor la examenele naționale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ realizarea de către școală a situațiilor privind diferența dintre media mediilor clasei evaluate și media mediilor obținute la examene și comunicarea celor trei date la școală, în vederea realizării unei diagnoze obiective ▪ discutarea în cadrul școlii, a catedrelor de specialitate, a rezultatelor la examenele naționale și adoptarea de măsuri specifice în vederea 	FOL GA RA Planul de măsuri	2021-2022	<i>Cu cel puțin 1% mai mare rata de promovare la evaluările naționale, față de anul școlar precedent</i>	ECP CD D/DA Membrii CA CEAC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC

	creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare și pentru obținerea progresului școlar					
	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea unui program de activități remediale/de pregătire suplimentară a elevilor, pe tot parcursul anului terminal (și nu numai) la disciplinele prevăzute ca probe de examene la examenele naționale — Crearea unui microclimat de mentorat în pregătirea suplimentară a elevilor de către CD; CD îi vor ajuta pe elevi să depășească dificultățile de învățare, sociale și personale, prin asistență direcționată 	GA RA	2021- 2022		ECP CD Membrii CA CȘ CEAC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea de simulări ale examenelor naționale la fiecare probă de examen, în mod special la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a unde se schimbă structura subiectelor — Organizarea în condiții optime a desfășurării examenelor naționale, luând în calcul și ultimele modificări aduse LEN — Monitorizarea respectării metodologiilor de desfășurare a examenelor naționale 	GA RA	2021- 2022		ECP CD D/DA Membrii CA CEAC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC

Respectarea cadrului legal de evaluare a personalului din învățământ	— Organizarea evaluării dosarelor CD în vederea accederii la gradație de merit, distincții și premii	Liste gradații/distincții acordate	Conform calendarului	<i>Lista CD propuse pentru distincții și premii</i>	CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Promovarea rezultatelor obținute de către CD și școală în cadrul unor acțiuni/proiecte/manifestări, inclusiv pe site-urile școlilor de proveniență	Mape de eveniment Ziare Site-ul școlii	2021-2022	<i>Lista CD care vor accede la gradația de merit</i>	EC CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC

OG7 – Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii școlii

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Pregătirea pentru stabilirea unui parteneriat durabil între UPJ și CL/CJ, în procesul de reabilitare și dotare	— Accesarea de fonduri nerambursabile pentru unitate și comunitate		aug-sep 2021	<i>Programe de dezvoltare, în funcție de nevoile identificate</i>	ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Solicitarea de sprijin în realizarea de proiecte și obținerea de fonduri nerambursabile (POR)	Număr de proiecte depuse și finanțate	2021-2022		ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Consiliere CD în realizarea de proiecte educative extrașcolare nonformale în vederea cuprinderii lor în CAEJ → CAER → CAEN, ca urmare a evaluării acestora conform metodologiei specifice	Număr de proiecte depuse, evaluate și finanțate	2021-2022		ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Monitorizarea investițiilor începute în anii anteriori	BD cu investiții	2021-2022		ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

Continuarea programului privind reabilitarea clădirii	— Monitorizarea stadiului de derulare a proiectului de reabilitare a clădirii școlii	IT	2021-2022		Preșcolari Educatore Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Îmbunătățirea accesului la Internet prin implementarea de wireless campusuri, cu prioritate în școlile gimnaziale (2.000 de școli la nivel național), conform proiectelor MEC și a HG 774/2018	Echipe E IT	2021-2022		ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
Modernizarea bazei materiale a școlii	— Modernizarea bazei materiale a școlii prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ moderne (aparatură de laborator, biblioteci)	Liste bază materială	2021-2022	<i>Cu 3 % mai mare sumele alocate pentru îmbogățirea bazei materiale a UPJ</i>	ECP CD Bibliotecari	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA Administrator patrimoniu Administrator financiar
	— Dotarea grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	Liste dotări	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA Administrator patrimoniu Administrator financiar
	— Monitorizarea comenzilor de manuale astfel încât fiecare elev să primească gratuit manualele distribuite	Comenzi manuale	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabil manuale – Pop Elena, bibliotecara școlii
Gestionarea sigiliului instituției	— Demararea tuturor pașilor necesari pentru procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliului instituției,	Documente prevăzute de legislația în vigoare	2021-2022	<i>Aplicarea sigiliului instituției în termenul stabilit de lege</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar

	în concordanță cu OMEN 4511/2017 și cu HG 544/2003 — Aplicarea corectă a timbrului sec			<i>Păstrarea sigiliului conform legii</i> <i>Emiterea deciziei D pe componentă</i>		
Gestionarea deșeurilor la nivelul instituției	— Aplicarea legislației specifice gestionării deșeurilor la nivelul unității	Documente specifice Locații special amenajate, cu respectarea legii	2021-2022	<i>Aplicarea legislației întocmai de către toate UPJ</i>	ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Administrator patrimoniu

OG8 – Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediile: social, economic și cultural

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Susținerea participării la cursurile de formare continuă a personalului didactic prin programe MEC, POCU, PODCA, alte surse de finanțare pentru un bun parcurs al procesului de ÎPV	— Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă/ÎPV a tuturor CD din unitate prin accesarea ofertei CCD și a altor furnizori de formare, în vederea îmbunătățirii activității de predare și de evaluare (datele vor fi colectate de către responsabilul cu formarea continuă)	Oferta de formare a CCD Proiecte-fonduri europene Liste formabili	2021-2022	<i>Cuprinderea tuturor CD de la nivelul județului în cursuri de formare profesională în funcție de nevoile identificate în sistem</i>	ECP CD RFC Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP
	— Elaborarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice, care va cuprinde și elemente din domeniul	Programul de dezvoltare personală	2021-2022		ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP

	recunoașterii factorilor emoționali care împiedică sau favorizează învățarea					
	— Participarea la cel puțin un curs de formare organizat de MEC, ISJ, alți furnizori acreditați a tuturor CD din unitate	Liste formabili Proiecte-fonduri europene	2021-2022		ECP CD RFC Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP
	— Monitorizarea parcurgerii celor 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani școlari încheiați și/sau a gradului didactic de către toate CD din unitate	Centralizat oare FOL Rapoarte	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Responsabilul cu Dezvoltarea Profesională - RDP
	— Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional prin intermediul asistenței la lecții	FOL	2021-2022		ECP CD Comunitate D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CEAC CD
	— Asigurarea cadrului de perfecționare prin grade didactice: <ul style="list-style-type: none"> ▪ oferirea de sprijin în elaborarea documentelor/a portofoliului educațional 	Liste candidați Dosare candidați	2021-2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
Facilitarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	— Informarea și sprijinirea CD care doresc să participe la activități de formare privind educația adulților — Implicarea CD acreditate ca „formatori” în acțiuni de formare/dezvoltare profesională pentru angajații APL și membrii comunității – persoane	Lista CD formatori	2021-2022	<i>CD vor avea dobândite cele 90 de credite transferabile</i>	ECP CD CD formatori D/DA Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

	active/inactive, la solicitarea APL/APJ/CLDPS, având în vedere S-ÎPV					
Susținerea relațiilor parteneriale prin dialog social și comunicare	— Facilitarea legăturilor școlii cu reprezentanții comunităților și APL, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispune școala și a raționalizării raportului cost-eficiență în învățământ	Studiu de impact al modificărilor impuse de strategia privind descentralizarea sistemului	2021-2022	<i>Consolidarea relațiilor parteneriale prin actualizarea protocoloalelor/contractelor</i>	ECP CD Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CD
	— Informarea comunității/autorităților locale/județene cu privire la activitățile învățământului, rezultatele și problemele identificate în unitate	Rapoarte Informări Articole de presă	2021-2022		ECP CD D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA CD
Cultivarea spiritului național în rândul elevilor	— <i>Organizarea unor manifestări în UPJ cu valoare istorică:</i> — 5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației — 25 Octombrie – Ziua Armatei României — 1 Decembrie – Ziua Națională a României — 22 Decembrie – Ziua Eroilor Revoluției Române — 24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române (Legea 171/2014)	Evenimente Proiecte Manifestări Serbări Webinarii Seminarii	2021-2022	<i>Organizarea a cel puțin unei manifestări/serbări în cadrul fiecărui UPJ</i>	ECP CD istorie Diriginți Comunitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CD

	<ul style="list-style-type: none"> — prima duminică din Aprilie – Ziua NATO în România (Legea 390/2004) — 29 Aprilie – Ziua veteranilor de război (HG 1222/2007) — 10 Mai – Ziua Independenței Naționale a României (Legea 189/2021) — Ziua Eroilor (Legea 379/2003) — 26 Iunie – Ziua drapelului național (Legea 96/1998) — 29 Iulie – Ziua imnului național al României (Legea 99/1998) 					
Promovarea ofertei de formare profesională prin învățământ profesional și tehnic	— Promovarea învățământ profesional și tehnic în cadrul „Zilei Naționale a Meseriilor”	Pliante	2021-2022		ECP CD CEAC CA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginții Consilierul educativ
	— Participarea la campania de comunicare publică în perioada 11 februarie – 11 martie, pentru promovarea ÎPT, precum și a meseriilor a ISJ împreună cu UPJ, în parteneriat cu operatorii economici interesați, conform Legii 66/2019, iar în 11 martie evenimente educaționale pentru promovarea acestui învățământ în cadrul „Zilei Naționale a Meseriilor”	Documente specifice Articole mass-media	mar 2022		ECP CD economic/com unitate	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Diriginții
	— Elaborarea unui PȘ realist, relevant pentru nevoile	Proiectul de școlarizare	ian-feb 2022		ECP CD	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA

	comunității și ale elevilor, care să țină seama de nivelul educației oferite la nivelul școlii	PȘ			Comunitate D/DA	
OG9 – Finanțarea învățământului preuniversitar maramureșean						
Obiective specifice	Măsurile și acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Asigurarea finanțării instituției	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea finanțării unității, conform dispozițiilor LEN și a HG 1274/2011 și a bugetului de stat, actualizate — Asigurarea respectării dispozițiilor legale privind finanțarea de bază în limitele costului standard/elev/preșcolar conform metodologiei emise prin multiplicarea costului standard cu coeficientii specifici UPJ și cu numărul de elevi ce se aprobă anual prin HG — Respectarea principiului „banii urmează elevul” 	Monitorizare	2021-2022	<i>Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal/secundar/terțiar de credite, pe ani financiari</i>	UPJ D/DA Contabil	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil
	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea respectării dispozițiilor OG 119/1999, republicată și a OMFP 923/2014, actualizat, pentru aprobarea Normelor Metodologice privind atribuțiile și exercitarea CFP, a HG 1257/2012, privind organizarea inspecțiilor financiare 	Monitorizare	2021-2022			

	și stabilirea atribuțiilor generale în efectuarea acestora în vederea aplicării OG 119/1999, privind CFP					
	— Exercițarea CFP asupra proiectelor de operațiuni, conform listei întocmite, în care sunt stabilite proiectele supuse controlului, cadrul legal, obiectivele controlului, termenele și persoana răspunzătoare cu prezentarea documentelor pentru viza de CFP în conformitate cu metodologia prevăzută în Anexa 1 din OMFP 923/2014, actualizat	Monitorizare	2021-2022		UPJ D/DA Contabil	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil
	— Respectarea cu strictețe a încadrării în indicatorii de plan aprobați de către Ordonatorul principal de credite pentru anii financiari cuprinși în anul școlar de interes, la toate articolele cuprinse în plan și repartizat instituțiilor de învățământ cu finanțare MEC — Efectuarea plăților în limita alocațiilor bugetare pentru plata ajutorului financiar acordat de către Guvernul României în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, în baza Legii 269/2004, în special pentru școlile gimnaziale, ca urmare a includerii acestora în proiecte-pilot	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestri al și anual		UPJ CD D/DA Contabil	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil

	<ul style="list-style-type: none"> — Efectuarea plăților în baza sentințelor definitive — Respectarea cu strictețe a plății diferențelor salariale convenite, conform HG 614/2016 și a Legii 85/2016, actualizate 					
	<ul style="list-style-type: none"> — Respectarea dispozițiilor legale cu privire la realizarea și efectuarea plăților din veniturile proprii, conform dispozițiilor legale în vigoare și al Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat, anual de către ordonatorul principal de credite — Respectarea listei „<i>Alte cheltuieli de investiții</i>” defalcate pe categorii de bunuri din venituri proprii aprobate de către Direcția Generală pentru Patrimoniu din cadrul MEC — Asigurarea efectuării plăților pentru examenele naționale, concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în funcție de metodologia emisă de MEC și fundamentarea necesarului de către UPJ din județ, cu această destinație 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual		UPJ D/DA Contabil	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil
	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea bazei legale și a plăților angajate pentru acțiunile de perfecționare a personalului didactic; efectuarea plăților 	Bilanț și anexe la bilanț	Trimestrial și anual		UPJ D/DA Contabil	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil

	<p>alocate în baza contractelor și a convențiilor încheiate</p> <ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea documentației necesare pentru efectuarea plăților pentru sumele primite în cadrul acțiunilor desfășurate pentru proiectele internaționale în care este cuprins ISJ — Respectarea normelor legale privind plățile ce se vor efectua pentru organizarea transportului elevilor la concursuri, campionate — Asigurarea plăților proprii pentru utilități, întreținere, aprovizionare — Respectarea dispozițiilor legale privind efectuarea plăților pentru lucrările de investiții în continuare, conform listei aprobate de către ordonatorul principal de credite și Direcția Patrimoniu din cadrul MEC 					
Asigurarea fondurilor pentru o asistență medicală de calitate	— Crearea cadrului propice pentru organizarea consultațiilor medicale pentru evaluarea sănătății corporale și mentale obligatorie ale CD (IMECTS 4/2011), prin asigurarea fondurilor din Bugetul Local/Județean	Facturile fiscale emise de către firmele contractate	2021-2022	<i>Toate avizele medicale și psihologice obținute pentru întreg corpul profesoral</i>	CD Angajații școlii	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil
	— Crearea unui cadru propice în UPJ pentru asigurarea serviciilor de asistență medicală calitative	Raportul asistentului medical	2021-2022	<i>Intervenția corectă și la timp a asistenților</i>	ECP Angajații școlii	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Contabil

				<i>medicali, conform fișelor posturilor</i>		
Susținerea programelor sociale naționale	— Gestionarea corectă a atribuțiilor în cadrul programelor naționale " <i>Fructe în școli</i> ", aprobat prin OUG 24/2013, actualizată și " <i>Lapte și corn</i> "	Documente necesare bunei colaborări	2021-2022	<i>Termene limită respectate în întocmirea situațiilor statistico-financiare</i>	ECP	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de recepție a produselor
	— Organizarea măsurilor educative în unitate: organizarea de vizite la ferme sau la unități de prelucrare/ambalare a fructelor/legumelor/laptelui, organizarea de concursuri tematice, organizarea de zile tematice individual sau integrat pe tematica „ <i>Programului pentru școli al României pentru 2017-2023</i> ”, aprobat prin HG 640/2017	Documente necesare bunei colaborări cu APJ și cu APL	2021-2022		ECP CD Diriginți Consilier educativ D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Consilier educativ Diriginți
Susținerea programului " <i>Fiecare copil în grădiniță</i> "	— Acordarea de tichete valorice pentru susținerea participării preșcolărilor din familii cu condiții socio-economice precare la activitățile didactice din grădinițe și sprijinirea școlilor pentru aplicarea programului, conform Legii 248/2015 și a HG 1/2016	Studii Situații	2021-2022	<i>Tichetele valorice acordate tuturor copiilor înscriși în program</i>	ECP	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Educatoare Contabil
Aplicarea legislației privind decontarea navetei	— Asigurarea încadrării în limitele bugetare aprobate a finanțării transportului pentru elevii care îndeplinesc condițiile stabilite de OMECTS 329/2007, actualizat,	Documente contabile	2021-2022	<i>100 % dintre solicitanți beneficiari ai aplicării legii</i>	ECP CD CD auxiliare	Pop Ioan – D Contabil

	precum și a transportului CD și auxiliare, conform HG 569/2015 — Decontarea navetei elevilor și a CD					
OG10 – Armonizarea cadrului legislativ și respectarea legalității						
Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Reprezentarea unității, ca parte civilă, în procese, apărarea și promovarea imaginii unității	<ul style="list-style-type: none"> — Solicitarea asistenței și consultanței de specialitate din partea ISJMM — Asigurarea și păstrarea evidenței lucrărilor realizate și a dosarelor de instanță — Îndeplinirea altor atribuții prevăzute de lege, cu respectarea prevederilor legale — Participarea în comisiile constituite la nivelul unității — Reprezentarea intereselor legitime ale angajaților școlii în fața instanțelor judecătorești de orice nivel — Rezolvarea lucrărilor cu caracter juridic, în funcție de specificul activității 	Documentele juridice întocmite	Caracter permanent	<i>Legislația existentă și cunoscută în unitate, interesele instituției reprezentate în fața instanțelor de toate gradele, resursele unității gestionate eficient</i>	ECP Angajații școlii	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
Organizarea internă	— Întocmirea, actualizarea și gestionarea PD activităților desfășurate la nivelul domeniilor/compartimentelor	PD Site-ul școlii	2021-2022	<i>Toate documentele realizate sunt corelate cu</i>	Angajații școlii	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA CM-SCIM

	— Implementarea Metodologiei standard de evaluare a riscurilor de corupție în cadrul ISJ-MM (cf. Anexei 1 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Registrul riscurilor de corupție	2021-2022	<i>legislația specifică</i>	GL	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de etică
	— Implementarea Metodologiei de evaluare a incidentelor de integritate în cadrul ISJ-MM (cf. Anexei 5 din HG 599/2018)	Documente specifice: PV, Măsurile de prevenire și/sau control, Raportul anual de evaluare a incidentelor de integritate	2021-2022		RIM	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de etică
	— Emiterea deciziilor de predare/primire acte studii — Realizarea proceselor-verbale de predare/primire acte studii și a documentelor de evidență ale acestora între vechiul director și noul director, alături de persoana responsabilă din UPJ de gestionarea actelor de studii	Solicitările UPJ Deciziile de delegare a IȘ pentru a fi prezenți la predare-primire PV întocmite	2021-2022		Secretar D/vechiul D Persoana responsabilă cu gestionarea actelor de studii din școală	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
	— Solicitarea de consultanță, la nevoie, în vederea respectării regimului juridic în vederea completării actelor de studii, în	GI/GP RA RS/NC	2021-2022		ECP Angajații școlii D/DA, Secretar	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar Contabil

	<p>contextul modificării legislației specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> — Completarea la zi a Registrelor matricole de evidență a elevilor — Obține titlurile executorii și le transmite CFC în vederea executării 					
Creșterea integrității, reducerea vulnerabilităților și a riscurilor de corupție	<ul style="list-style-type: none"> — Ducerea la îndeplinire a măsurilor ce ne revin ca instituție — Considerarea interesului public mai presus de orice alt interes în îndeplinirea atribuțiilor de serviciu — Respectarea legislației specifice examenelor naționale și a tuturor activităților derulate 	Documente interne	2021-2022	<i>Invocarea articolelor de lege în minim 50% din documentele întocmite</i>	Personal extern ECP Angajați de sistem	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Comisia de etică Personalul angajat
Acces liber la informațiile de interes public	<ul style="list-style-type: none"> — Asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public, conform Legii 544/2001, privind liberul acces la informațiile de interes public, actualizată, atât în interiorul unității cât și în comunicarea cu terții — Crearea unor formulare care să sprijine adresarea publicului extern, corelate cu legislația — Formularea de răspunsuri cu precizarea corectă a articolelor legislative la petiții, memorii, sesizări, conform OG 27/2002, actualizată și a OMECTS nr. 5550/2011 	Documente care să ateste aplicarea legislației	2021-2022	<i>Răspunsul prompt oferit tuturor petițiilor, reclamațiilor, memoriilor în termenele precizate de lege</i>	Părinți EC	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar

Organizarea activității de secretariat din cadrul școlii pe segmentul respectării Regimului actelor de studii și al documentelor școlare	<ul style="list-style-type: none"> — Întocmirea corectă și la timp a tuturor documentelor privind diplomele de absolvire — Completarea și eliberarea necondiționată imediată a tuturor documentelor oficiale solicitate de către ECP, CD, foști absolvenți (diplome, certificate, foi matricole, adeverințe etc.) 	Registre de evidență a actelor de studii Cotoarele actelor eliberate păstrate la nivelul unității	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Foști absolvenți Secretar D/DA	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar
Aplicarea implementărilor legislative și nu numai, ce se vor derula în domeniul REDU	— Aplicarea strategiei MEC de punere în practică a viziunii și a strategiei din proiectul REDU, în urma consultării societății și a experților în domeniul educațional	Documente specifice	2021-2022	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați Parteneri educaționali	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Secretar Contabil

OG11 – Implementarea legislației și a recomandărilor MEC privind prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2 în rândul copiilor/elevilor și angajaților școlii

Obiective specifice	Măsurile și acțiunile planificate pentru atingerea obiectivului specific	Resurse necesare	Termen de realizare	Indicatori de realizare	Beneficiari	Responsabili
Organizarea și pregătirea unității pentru derularea activităților instructiv-educative cât mai apropiate de realitate, în condițiile impuse de pandemia cu	<ul style="list-style-type: none"> — Stabilirea scenariului pe care va funcționa unitatea în CA și comunicarea hotărârii la ISJ (se vor comunica și celelalte date solicitate), în contextul prelungirii stării de alertă prin HG — Derularea activităților instructiv-educative din unitate, conform hotărârilor DSP-MM și CJSU-MM 	HCA	2021-2022, săptămânal	<i>Satisfacția de 100% a tuturor beneficiarilor</i>	ECP CD Angajați	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

COVID-19/SARS-CoV-2, pentru scenariul ales sau parte din scenariul ales, care implică activitatea „face-to-face”	— Nominalizarea responsabilului SARS-CoV-2 în fiecare UPJ					
	— Solicitarea prin adrese scrise către APL/APJ de asigurare a resurselor materiale (curățenie, igienă, dezinfecție) și financiare necesare bunei derulări a activităților instructiv-educative și pentru prevenirea infectării cu COVID-19/SARS-CoV-2: măști faciale care să acopere nasul și gura, dezinfectanți, dozatoare cu săpun și rezerve de săpun lichid, prosoape de hârtie de unică folosință, recipiente pentru colectarea măștilor uzate care să aibă prevăzute pedală și sac, covor cu dezinfectant la intrarea în UPJ, hârtie igienică etc. — Asigurarea de către APL/APJ a personalului medico-sanitar pentru UPJ care nu au cabinete medicale școlare	Adrese scrise cuprinzând necesarul	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Asigurarea permanentă a unui stoc de rezervă de materiale de protecție pentru elevi și personal	Adrese scrise cuprinzând necesarul	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— (Inter) Conectarea permanentă la legislația nouă apărută pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19 (Legea	Legislația	2021-2022		ECP CD Angajați	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

	55/2020, ordinele comune ale ministrului educației și cercetării cu ministrul sănătății etc.)				Parteneri educaționali Vizitatori	
	<ul style="list-style-type: none"> — Actualizarea procedurii de acces în perimetrul unității și aducerea la cunoștința celor care au acces în instituția școlară — Elaborarea de planuri de măsuri, alte documente specifice — Creșterea vizibilității circuitelor funcționale, a căilor de acces prin unitate și a direcțiilor de deplasare (ex. panouri, săgeți), care vor fi ușor de înțeles — Instruirea de către conducerea școlii a personalului pentru aplicarea prevederilor procedurii și a planurilor de măsuri întocmite 	Procedura Planuri de măsuri	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	— Informarea permanentă a personalului, elevilor și părinților/apartinătorilor și chiar vizitatorilor cu privire la măsurile de protecție împotriva infecției cu SARS-CoV-2	Afișe Informări periodice Avertizări Postere	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	<ul style="list-style-type: none"> — Purtarea obligatorie a măștii de către întreg personalul angajat al unității, vizitatori, elevii din învățământul primar, gimnazial, atât în timpul orelor de curs, cât și în timpul recreației (în spațiul închis) în perimetrul unității — Colectarea corectă a măștilor uzate 	Tombreoanele cu măștile uzate	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

	<ul style="list-style-type: none"> — Igiena riguroasă a mâinilor — Realizarea cât mai des cu putință a curățeniei, a igienei și a dezinfecției în unitate — Evitarea schimbării sălii de clasă de către elevi pe parcursul unei zile și păstrarea aceluiași loc de către fiecare copil pe parcursul unei zile. Elevul va putea schimba clasa/grupa numai în cazuri justificate — Aerisirea sălilor de clasă înainte cu 30 de minute de sosirea elevilor, iar în timpul pauzelor minimum 10 minute, prin deschiderea ferestrelor — Asigurarea unei distanțări de minimum 1m (se vor întreprinde acțiuni cum ar fi eliminarea mobilierului care nu este necesar) — Stabilirea unor zone de așteptare prin unitate, astfel încât să fie asigurată distanțarea de 1m 	Săpun, prosoape de hârtie, hârtie igienică Săli de clasă	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA
	<ul style="list-style-type: none"> — Protejarea comunității școlare prin neparticiparea la cursuri a preșcolarilor/elevilor ce prezintă febră sau simptome caracteristice pentru infecția cu SARS-CoV-2 — Recomandarea necesității izolării la domiciliu a elevilor/angajaților, în cazul apariției febrei sau a altor simptome de SARS-CoV-2 (tuse, dificultate în respirație, pierderea 	Declarațiile scrise ale părinților	2021-2022		ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori	Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA

	gustului și a mirosului) la elev/angajat sau la un alt membru al familiei acestuia					
	<ul style="list-style-type: none"> — Organizarea programului școlar și a modalității de raportare a activității, ex. condica electronică — Stabilirea și comunicarea claselor/grupelor care participă la activitate „face-to-face” și separat celor care participă în mediul online — Monitorizarea riguroasă a absențelor elevilor și ale personalului — Afișarea în sălile de clase/transmiterea de mesaje importante în contextul pandemiei elevilor și părinților 	<p>Informări Grupuri WA Cataloage</p> <p>Prezentarea PPT a legislației specifice pandemiei</p>	2021-2022		<p>ECP CD Angajați Parteneri educaționali Vizitatori</p>	<p>Pop Ioan – D Pușcaș Teodora – DA Membrii CA</p>

Director, prof. dr. POP IOAN
Director adj., prof. înv. primar PUȘCAȘ TEODORA